

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Technika

Klasa Va, Vb, Vc, Vd, rok szkolny 2018/2019

Nazwa i numer programu nauczania: Jak to działa? Program nauczania ogólnego zajęć technicznych dla klas 4-6 szkoły. 16/218/19

I WIEDZA

- znajomość różnorodnych technik wykonywania ozdób i przedmiotów z papieru
- znajomość technik krawieckich i dziergania
- rysunek techniczny i dokumentacja techniczna
- eksploatacja maszyn, urządzeń, przyrządów
- rozwój myśli technicznej

II POSTAWY

- przygotowanie ucznia do samodzielnego rozumienia zjawisk i praw, na których opiera się współczesna technika
- kształtowanie umiejętności współpracy w grupie
- kształtowanie świadomości, że przestrzeganie zasad bezpieczeństwa jest konieczne w każdej sytuacji życiowej
- zachęcanie do poszukiwania i rozwoju zainteresowań, hobby, ciekawych sposobów spędzania czasu wolnego
- kształtowanie i rozwój kreatywności, staranności i dokładności, poczucia estetyki, umiejętności planowania pracy

III UMIEJĘTNOŚCI:

L p.	Kształtowanie Umiejętność	Ocena				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	Rozpoznawanie i opis działania elementów środowiska technicznego.	-nie opanował wystarczająco wiadomości i umiejętności, ma duże braki, - lekceważy przedmiot, nie jest nim zainteresowany,	-opanował podstawowe wiadomości i umiejętności objęte programem, - najczęściej jest przygotowany do lekcji,	- nie opanował dobrze wszystkich umiejętności przewidzianych programem nauczania, - poprawnie wykorzystuje nabyte wiadomości,	-opanował wiadomości i umiejętności przewidziane w programie nauczania, - pracuje systematycznie, -jest zawsze przygotowany	pracuje systematycznie, jest zawsze przygotowany do lekcji, - uczestniczy z zaangażowaniem w różnorodnych formach lekcji,

Planowanie i realizacja praktycznych działań technicznych (od pomysłu do wytworu).	-w niewielkim stopniu bierze czynny udział w lekcji, rzadko jest przygotowany do zajęć, - nie wykonuje systematycznie poleceń, ćwiczeń i zadań, - słabo organizuje własną pracę,	- demonstruje rozwiązania typowych zadań teoretycznych i praktycznych o średnim stopniu trudności, - podczas realizacji zadań zwykle korzysta z pomocy innych osób, - zadania problemowe wykonuje przy pomocy nauczyciela,	-rozwiązuje i wykonuje samodzielnie pod kierunkiem nauczyciela typowe zadania teoretyczne i praktyczne, -jest przygotowany do lekcji,	do lekcji, - wyróżnia się przygotowaniem do zajęć, zaangażowaniem i aktywnością, -czynnie uczestniczy w lekcji,	- wykonuje wszystkie zadania (samodzielnie, starannie i poprawnie merytorycznie), - bezpiecznie korzysta z narzędzi i właściwie organizuje pracę - śledzi najnowsze osiągnięcia nauki i techniki
Sprawne i bezpieczne posługiwanie się sprzętem technicznym.	-nie zwraca uwagi na oszczędne gospodarowanie materiałami czasem, - prowadzi dokumentację niestarannie i niesystematycznie,	- w miarę poprawnie i dość systematycznie wykonuje ćwiczenia i polecenia, - przyjmuje mało aktywną pozycję jako uczestnik zajęć,	-jest zainteresowany lekcją i umiarkowanie zaangażowany w jej formy, - na lekcjach korzysta z niewielkiej pomocy nauczyciela,	- z zaangażowaniem udziela się i angażuje w różnorodnych formach lekcji, -praktycznie wykorzystuje wiedzę i umiejętności,	- projektuje prezentacje multimedialne związane z techniką, tworzy filmy, - proponuje nietypowe rozwiązania, -wykazuje się inwencją twórczą
Dostrzeganie wartości i zagrożeń techniki w aspekcie integralnego rozwoju człowieka i poszanowania jego godności.	- nie próbuje uzupełniać wiadomości i nie wyraża chęci poprawienia oceny, -wykonuje prace różniące się od założeń projektowych, niedokładnie i nieestetycznie,	-nie zawsze wykazuje zainteresowanie tym, co dzieje się na lekcji, - wymienia nazwy podstawowych narzędzi, przyborów i sprzętu technicznego, poprawnie nimi się posługuje,	- wykonuje dokładnie i zgodnie z dokumentacją wszystkie prace i zadania wytwórcze, -dość starannie prowadzi dokumentację, - uczestniczy czynnie w zajęciach i najczęściej jest do nich przygotowany,	- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne, - wykonuje pracę w zespole, odpowiedzialnie zarządza powierzonym mu stanowiskiem, -używa prawidłowej terminologii z zakresu: nazewnictwa materiałów, procesów, zjawisk, narzędzi i urządzeń technicznych,	- chętnie pomaga innym ▪ uczniom i wpływa na ich aktywność, - prezentuje własne osiągnięcia na forum klasy, szkoły, środowiska, szkolnej stronie ▪ internetowej, itp.
Rozwijanie kreatywności technicznej.	- nie wykorzystuje posiadanej wiedzy i umiejętności w praktyce (ma z tym problemy),	- przywiązuje małe znaczenie do oszczędnego gospodarowania materiałami i czasem,	- prawidłowo i bezpiecznie stosuje przybory, narzędzia i sprzęt techniczny,	-demonstruje poprawne posługiwanie się narzędziami i przyborami,	
Przyjmowanie postawy proekologicznej.	- rozwiązuje pod kierunkiem i z pomocą nauczyciela typowe i najprostsze zadania o niewielkim stopniu trudności, -realizuje wszystkie prace przy licznych podpowiedziach nauczyciela,	-na stanowisku pracy nie dba o porządek, - prace wykonuje na niskim poziomie, ale w miarę bezpiecznie i zgodnie z planem, stosuje zasady bhp,	- próbuje oszczędnie gospodarować materiałami i czasem, -na stanowisku pracy nie zawsze zachowuje porządek.	-odpowiednio gospodaruje materiałami i czasem,	
	-w miarę bezpiecznie			- organizuje stanowisko pracy, stosuje zasady bhp, - prowadzi estetycznie i	

	posługuje się narzędziami, przyborami i sprzętem technicznym, - często lekceważy przepisy bhp przy pracy.	- wykonuje dokumentację techniczną z błędami.		czytelnie dokumentację techniczną.	
--	---	--	--	---------------------------------------	--