

## SZCZEGÓŁOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE Z RELIGII DLA KLASY ÓSMEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ

	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Aktywnie uczestniczy w lekcji i biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.</li> <li>Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o wspólnocie.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Potrafi scharakteryzować patrona roku.</li> <li>Wyjaśnia, na czym polega chrześcijański sens szczęścia.</li> <li>Definiuje wspólnotę i wyjaśnia, jaką wspólnotą jest Kościół.</li> <li>Zna perykopę o talentach i umie dokonać jej interpretacji w kontekście własnego życia.</li> <li>Wyjaśnia, czym się charakteryzuje uczeń Jezusa.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zna główne wydarzenia z życia św. Jacka.</li> <li>Wie, na czym polega chrześcijański sens szczęścia.</li> <li>Wyjaśnia, dlaczego Kościół jest wspólnotą.</li> <li>Zna perykopę o talentach i umie ją wyjaśnić.</li> <li><b>Wie, kim jest uczeń Jezusa.</b></li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wie, że Bóg pragnie naszego szczęścia.</b></li> <li><b>Wie, że Kościół jest wspólnotą.</b></li> <li><b>Wie, że każdy powinien poznawać rozwijać swoje talenty.</b></li> <li><b>Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.</b></li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wie, że Kościół jest wspólnotą.</b></li> <li><b>Wie, że należy i rozwijać swoje talenty.</b></li> <li><b>Wie, co to znaczy być uczniem Jezusa.</b></li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.</li> <li><b>Nie skorzystał z pomocy nauczyciela i kolegów w celu poprawienia oceny.</b></li> </ol>
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną o świętości.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez korzystanie ze stron</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Dokładnie definiuje prawo naturalne i prawo wieczne.</li> <li>Wyczerpująco wyjaśnia pojęcie grzechu i sumienia.</li> <li>Umie wyjaśnić, co decyduje o moralności ludzkich czynów i dlaczego ważna jest odpowiednia hierarchia wartości.</li> <li>Definiuje łaskę uświęcającą i łaskę uczynkową (zna i wyjaśnia perykopę o</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Potrafi wyjaśnić pojęcia: sumienie, grzech, wartości, łaska.</b></li> <li><b>Wie, kiedy człowiek traci łaskę uświęcającą i co należy zrobić, by ją odzyskać.</b></li> <li>Definiuje beatyfikację i kanonizację.</li> <li>Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Wie, co to jest grzech i jakie znaczenie mają Sakrament Pokuty i Sakrament Eucharystii.</b></li> <li>Wie, że świętość jest powołaniem każdego chrześcijanina.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Rozumie pojęcie grzechu i wie, że Sakrament Pokuty i Eucharystii są pomocą Jezusa w prowadzeniu moralnego życia.</b></li> <li>Wie, że świętość jest powołaniem chrześcijanina.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie opanował minimum programowego na ocenę dopuszczającą.</li> </ol>

	internetowych o tematyce religijnej.	winnym krzewie). 5. Zna związek między życiem sakramentalnym a moralnością w codziennym życiu człowieka. 6. Definiuje beatyfikację i kanonizację; zna drogę świętości swojego patrona. 7. Wyjaśnia, dlaczego świętość jest powołaniem chrześcijanina.				
	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</li> <li>Uzupełnia zdobytą na lekcjach wiedzę przez lekturę dodatkowych tekstów i ich prezentację na forum klasy.</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Umie dokonać samodzielnych wyborów moralnych według zasad Dekalogu.</li> <li>Definiuje i omawia cnoty Boskie; w sposób szczegółowy wyjaśnia sens I przykazania.</li> <li>Omawia wartość i znaczenie II przykazania; wyjaśnia formy kultu i oddawania czci Bogu; omawia symbole chrześcijańskie.</li> <li>Omawia sens i znaczenie III przykazania – obowiązki i zakazy.</li> <li>Wyjaśnia Boży plan względem rodziny; omawia obowiązki wobec rodziców, opiekunów i ojczyzny (oraz rodziców wobec dzieci).</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tłumaczy, czym są zakazy, nakazy i drogowskazy na przykładzie Dekalogu.</li> <li>Rozumie i wyjaśnia I przykazanie.</li> <li>Zna wartość II przykazania; zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu.</li> <li>Wyjaśnia sens III przykazania; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu.</li> <li>Przedstawia nakazy płynące z IV przykazania.</li> <li>Wie, dlaczego życie ludzkie jest święte;</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Odróżnia dobro od zła zgodnie z zasadami Dekalogu.</b></li> <li><b>Wie, jakie nakazy i zakazy płyną z I przykazania.</b></li> <li><b>Zna obowiązki chrześcijanina wpływające z II przykazania; wymienia grzechy przeciw II przykazaniu</b></li> <li><b>Wie, że Eucharystia jest centrum niedzieli chrześcijanina; wymienia grzechy przeciw III przykazaniu</b></li> <li><b>Zna sens IV przykazania</b></li> <li><b>Zna nakazy i zakazy wynikające z V przykazania</b></li> <li>Rozróżnia moralne i niemoralne zachowania w dziedzinie płciowości</li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Zna treść Dekalogu.</b></li> <li><b>Rozumie sens zakazów, nakazów i drogowskazów</b></li> <li><b>Potrafi ogólnie omówić sens każdego przykazania i wymienić grzechy przeciwko przykazaniom.</b></li> </ol>	<p>Uczeń:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</li> </ol>

		<p>6. Przedstawia stanowisko Kościoła na temat obrony życia i troski o zdrowie; omawia zachowania sprzeczne z V przykazaniem.</p> <p>7. Omawia i wyjaśnia chrześcijańską koncepcję ciała, etapy dojrzewania do miłości, cnotę czystości, grzechy przeciw czystości</p> <p>8. Przedstawia ideę ewangelicznego ubóstwa; niebezpieczeństwa konsumpcjonizmu i wyzysku; ukazuje miłosierdzie i solidarność jako podstawy kontaktów międzyludzkich.</p> <p>9. Przedstawia naukę Kościoła na temat prawdy; ukazuje niebezpieczeństwa wpływające z manipulacji.</p> <p>10. Omawia nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania.</p>	<p>wymienia i wyjaśnia grzechy przeciw V przykazaniu.</p> <p>7. Wyjaśnia różnicę: przyjaźń a zakochanie; definiuje cnotę czystości; omawia grzechy przeciw czystości.</p> <p>8. Zna zagrożenia związane z bogactwem, konsumpcjonizmem i wyzyskiem; wie, na czym polega ewangeliczne ubóstwo; zna grzechy przeciw VII przykazaniu.</p> <p>9. Omawia grzechy przeciw prawdzie; wie, na czym polega manipulacja.</p> <p>10. Zna nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania.</p>	<p>i seksualności; wie, na czym polega wartość przyjaźni i miłości</p> <p><b>8. Odróżnia swoją własność od własności cudzej i wspólnej; wymienia grzechy przeciw VII przykazaniu</b></p> <p>9. Wymienia grzechy przeciw prawdzie</p> <p><b>10. Rozumie nakazy i zakazy dotyczące IX i X przykazania</b></p>		
	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</p> <p>2. Wykazuje się wiadomościami wykraczającymi</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Definiuje błogosławieństwo (formy, okoliczności) i ukazuje 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia.</p> <p>2. Dokładnie interpretuje i analizuje 1</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Przedstawia 8 Błogosławieństw jako drogę prowadzącą do szczęścia.</p> <p>2. Wyjaśnia, dlaczego ubóstwo materialne jest drogą do zawierzenia Bogu.</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>1. Rozumie, dlaczego 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.</b></p> <p>2. Wie, na czym polega zawierzenie Bogu i jakie są niebezpieczeństwa wpływające z bogactwa.</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>1. Wie, że 8 Błogosławieństw jest drogą prowadzącą do szczęścia.</b></p> <p>2. Potrafi wymienić 8 Błogosławieństw i z pomocą nauczyciela powiedzieć coś na ich temat.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>

	<p>poza program.</p> <p>3. Wykonał dodatkową pracę, np. referat na temat: „Św. Matka Teresa z Kalkuty przykładem ubóstwa i zawierzenia Bogu”.</p>	<p>błogosławieństwo.</p> <p>3. Wyjaśnia, dlaczego chrześcijaństwo jest religią radości i jakie są przyczyny smutku.</p> <p>4. Dokładnie interpretuje i analizuje 3. Błogosławieństwo.</p> <p>5. Przedstawia sprawiedliwość jako zgodność z wolą Boga; objaśnia działania sprzeczne ze sprawiedliwością.</p> <p>6. Definiuje, interpretuje i dokładnie omawia pojęcie miłosierdzia; podaje przykłady z życia.</p> <p>7. Interpretuje Błogosławieństwo w kontekście czystości serca.</p> <p>8. Omawia biblijną interpretację pokoju; wyjaśnia wartość pokoju i wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju.</p> <p>9. Wyjaśnia zbawczy sens cierpienia i sens męznego przeżywania cierpień czy prześladowań.</p>	<p>3. Przedstawia grzech jako źródło smutku i Mesjasza jako pocieszyciela grzeszników.</p> <p>4. Wyjaśnia, na czym polega pokora i cichość i jakie mają znaczenie te cechy.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega sprawiedliwość.</p> <p>6. Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia; relacje miłosierdzie a sprawiedliwość</p> <p>7. Wyjaśnia, na czym polega szczerść intencji w postępowaniu człowieka i czystość serca.</p> <p>8. Wie, kiedy i w jakim celu obchodzony jest Światowy Dzień Pokoju; wyjaśnia wartość pokoju.</p> <p>9. Wie, jaki sens ma cierpienie.</p>	<p><b>3. Wie, że grzech jest źródłem smutku, a Jezus pocieszycielem.</b></p> <p><b>4. Wie, co to jest sprawiedliwość.</b></p> <p><b>5. Wie, co to jest miłosierdzie.</b></p> <p><b>6. Wie, co to jest czystość serca.</b></p> <p><b>7. Wie, jaką wartość ma pokój.</b></p> <p>8. Wie, że cierpienie ma sens.</p>		
	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Ukazuje bogactwo Modlitwy Pańskiej jako drogi życia chrześcijańskiego; umie wskazać sens i warunki</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Umie wskazać sens i warunki modlitwy, zna bogactwo Modlitwy Pańskiej.</p> <p><b>2. Wyjaśnia, kim jest</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>1. Wie, jaki jest sens modlitwy; szczególnie Modlitwy Pańskiej.</b></p> <p><b>2. Wie, kim jest Bóg i dlaczego zwracamy się</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>1. Zna wartość modlitwy, a szczególnie. Modlitwy Pańskiej</b></p> <p><b>2. Wie, kim jest Bóg.</b></p> <p><b>3. Wie, kim jest święty.</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>

	<p>dobrym.</p> <p>2. Wykonał dodatkową pracę, np. prezentację multimedialną na temat katolickich wartości społecznych.</p>	<p>modlitwy.</p> <p>2. Wyjaśnia, kim jest Pan Bóg i jakie są źródła Jego objawienia; wyjaśnia termin Abba.</p> <p>3. Omawia objawienie pośrednie i bezpośrednio; wyjaśnia, czym jest wiara i do czego nas zobowiązuje.</p> <p>4. Omawia źródła świętości człowieka i wyjaśnia, czym się różni świętość Boga od ludzkiej.</p> <p>5. Przedstawia podstawy i potrzeby apostołstwa w Kościele.</p> <p>6. Omawia naukę Jezusa o Królestwie Bożym na podstawie przypowieści.</p> <p>7. Omawia potrzeby obecności chrześcijan w świecie i zagrożenia z nią związane; przedstawia wartości chrześcijańskie.</p> <p>8. Dokładnie omawia podstawowe zasady i dokumenty katolickiej nauki społecznej.</p> <p>9. Przedstawia zbawczy plan Boga; analizuje biblijne przykłady wypełnienia woli Ojca przez Jezusa.</p> <p>10. Omawia podstawowe potrzeby człowieka materialne i duchowe.</p> <p>11. Przedstawia sens ludzkiej pracy w kontekście nauki</p>	<p><b>Bóg</b>, zna termin Abba.</p> <p><b>3. Wyjaśnia, czym jest wiara i jaki jest sens zawierzenia Bogu.</b></p> <p>4. Omawia źródła świętości człowieka.</p> <p>5. Wyjaśnia, na czym polega apostołstwo.</p> <p>6. Opowiada o Bożym Królestwie na podstawie przypowieści Jezusa.</p> <p>7. Przedstawia szanse i zagrożenia dla chrześcijan i wartości chrześcijańskich w świecie.</p> <p>8. Wie, czym zajmuje się KNS i kto jest jej podmiotem, potrafi: wymienić główne encykliki społeczne.</p> <p>9. Omawia zbawczy plan Boga.</p> <p>10. Wie, że człowiek ma potrzeby materialne i duchowe; potrafi je skrótowo omówić.</p> <p><b>11. Przedstawia, na czym polega praca i jaki jest jej sens.</b></p> <p><b>12. Wie, na czym polega przebaczenie; przedstawia warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić</b></p>	<p><b>do Niego jak do Ojca.</b></p> <p>3. Wie, co to znaczy wierzyć i dlaczego warto zawierzyć Bogu.</p> <p><b>4. Wie, co to być świętym.</b></p> <p>5. Wie, co to jest apostołstwo.</p> <p><b>6. Wie, co to znaczy, że Jezus jest królem.</b></p> <p>7. Zna wartości chrześcijańskie i wie, co oznacza bycie chrześcijaninem.</p> <p>8. Wie, że Kościół troszczy się o dobro człowieka</p> <p>9. Wie, że Bóg troszczy się o nasze potrzeby i odpowiada na nasze prośby</p> <p><b>10. Rozumie sens ludzkiej pracy.</b></p> <p><b>11. Zna warunki dobrej spowiedzi i umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia.</b></p> <p><b>12. Wie, czym się różni pokusa od grzechu.</b></p> <p>13. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą.</p>	<p><b>4. Wie, dlaczego Jezus jest królem</b></p> <p>5. Zna wartości chrześcijańskie.</p> <p>6. Wie, że Bóg troszczy się o nas.</p> <p><b>7. Wie, że praca ma sens.</b></p> <p><b>8. Umie przeprowadzić codzienny rachunek sumienia.</b></p> <p><b>9. Wie, dlaczego trzeba szanować drugiego człowieka.</b></p> <p><b>10. Wie, że pokusa nie oznacza grzechu.</b></p>	
--	--	--	---	--	--	--

		<p>Kościola.</p> <p>12. Przedstawia wartość przebaczenia; uzasadnia praktykę codziennego rachunku sumienia.</p> <p>13. Referuje podstawowe obowiązki wobec bliźnich; wyjaśnia pojęcie tolerancji i braterstwa.</p> <p>14. Omawia mechanizm pokusy i sposoby radzenia sobie z pokusami, aby nie popaść w grzech.</p> <p>15. Omawia sens życia i konieczność zbawienia.</p> <p>16. Przedstawia Maryję jako wzór zawierzenia Bogu w kontekście jej Fiat.</p> <p>17. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania oraz sformułować kryteria dokonywania wyborów życiowych.</p>	<p><b>codzienny rachunek sumienia.</b></p> <p>13. Wie, na czym polega tolerancja i braterstwo między ludźmi i zna obowiązki wobec bliźniego.</p> <p>14. Wie, jaki jest mechanizm pokusy i jak walczyć z pokusami, aby nie popaść w grzech</p> <p><b>15. Wie, co oznacza modlitewne Amen.</b></p> <p>16. Wie, czym jest bierzmowanie i jakie łaski niesie z sobą; potrafi omówić części, znaczenie i skutki obrzędu bierzmowania.</p>			
	<p>Uczeń:</p> <p>1. Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.</p> <p>2. Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą.</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wyjaśnia istotę powołania na przykładzie Karola Wojtyły.</p> <p>2. Bierze udział w konkursie o św. Jacku</p> <p>3. Wyjaśnia symbolikę krzyża.</p> <p>4. Potrafi wyjaśnić, co to</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Wie, czym jest powołanie.</p> <p>2. Rozumie rolę krzyża w życiu chrześcijanina.</p> <p>3. Zna części i tajemnice różańca.</p> <p>4. Zna układ roku liturgicznego.</p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>1. Rozumie, czym jest krzyż dla chrześcijanina.</b></p> <p>2. Potrafi wymienić części i tajemnice różańca.</p> <p>3. Wie, co to jest rok liturgiczny i z pomocą przedstawia układ.</p> <p><b>4. Zna najważniejsze</b></p>	<p>Uczeń:</p> <p><b>1. Rozumie, że krzyż jest symbolem Zbawienia.</b></p> <p><b>2. Z pomocą potrafi wymienić części i tajemnice różańca.</b></p> <p><b>3. Zna najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem.</b></p> <p>4. Wie, czym jest</p>	<p>Uczeń:</p> <p>1. Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.</p>

	<p>3. Wykonał dodatkową pracę, np. album na temat Triduum Paschalnego.</p> <p>4. Bierze udział w konkursie o św. Jacku</p>	<p>znaczy, że różaniec jest modlitwą kontemplacyjną i potrafi modlić się modlitwą różańcową.</p> <p>5. Zna i wyjaśnia układ i znaczenie roku liturgicznego.</p> <p>6. Wyjaśnia treści związane z Wcieleniem.</p> <p>7. Wyjaśnia treści związane z ekumenizmem.</p> <p>8. Omawia istotę i znaczenie nawrócenia w kontekście Wielkiego Postu i przypowieści o Miłosiernym Ojcu</p> <p>9. Wyjaśnia, czym jest Odkupienie; przedstawia tematy Triduum Paschalnego.</p> <p>10. Wyjaśnia znaczenie Eucharystii; omawia Modlitwę Eucharystyczną.</p>	<p><b>5. Potrafi omówić najważniejsze wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem.</b></p> <p>6. Wie, czym jest ekumenizm.</p> <p>7. Wyjaśnia, czym jest nawrócenie w kontekście przypowieści o Miłosiernym Ojcu</p> <p>8. Wie, czym jest Odkupienie. Zna główne tematy Triduum Paschalnego.</p> <p>9. Rozumie znaczenie Eucharystii.</p>	<p><b>wydarzenia związane z Bożym Narodzeniem.</b></p> <p>5. Zna przypowieść o Miłosiernym Ojcu.</p> <p>6. Wyjaśnia potrzebę modlitwy o jedność chrześcijan.</p> <p>7. Wie, czym jest Odkupienie.</p> <p><b>8. Rozumie, że Eucharystia jest spotkaniem z kochającym Bogiem.</b></p>	<p>Odkupienie i nawrócenie.</p> <p><b>5. Rozumie znaczenie Eucharystii.</b></p>	
--	--	---	---	---	---	--

- Treści zapisane wytłuszczoną czcionką dotyczą osób ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi. Pozostałych uczniów dotyczy całości podanych wymagań na poszczególne stopnie z religii.