

Klasa V

Program – AZ-2-01/10

Podręcznik *Wierzę w Boga* – AZ-22-01/10-PO-1/12

Imprimatur N. 1784/2012

Klasa V

I Ocena celująca:

Wszystkie punkty jak do oceny bardzo-dobrej, oraz udział w konkursach, zaangażowanie w zajęcia pozalekcyjne takie jak: uroczystości, prowadzenie gazetki, udział w grupie lektorów czy ministrantów, scholii itp. . Lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program klasy piątej.

II Ocena bardzo dobra:

1. Uczeń zna istotę pierwszych piątków miesiąca.
2. Uczeń wie kim był św. Stanisław Kostka.
3. Uczeń wie dlaczego św. Franciszka nazywamy miłośnikiem przyrody.
4. Uczeń wie co to znaczy, że Bóg stworzył świat.
5. Uczeń wie jak troszczyć się o świat stworzony przez Boga.
6. Uczeń wie co nazywamy historią zbawienia.
7. Uczeń potrafi wymienić okresy roku liturgicznego.
8. Uczeń zna daty świąt obowiązkowych.
9. Uczeń rozumie określenie: Maryja Niepokalanie Poczęta.
10. Uczeń wie kim był Jan Chrzciciel i jakie było jego zadanie.
11. Uczeń zna najważniejsze wydarzenia z okresu Bożego Narodzenia.
12. Uczeń wie czym jest Wielki Post.
13. Uczeń bierze aktywny udział w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.
14. Uczeń wymieni sakramenty święte.
15. Uczeń wymieni Trzy Święte Dni Paschalne.
16. Uczeń wie kiedy Jezus wstąpił do nieba.
17. Uczeń zna wydarzenia z dnia Zielonych Świątek.
18. Uczeń wie dlaczego Matkę Jezusa nazywamy Matką Kościoła.
19. Uczeń wie kim był św. Józef.
20. Uczeń zna istotę Trójcy św.
21. Uczeń umie tajemnice różańca św.
22. Uczeń wie kim był Jan Paweł II.
23. Uczeń wie na czym polega łączność Kościoła w niebie i na ziemi.
24. Uczeń wie kim był św. Wojciech.
25. Uczeń wie kim był św. Stanisław-biskup.
26. Uczeń zna pacierz na pamięć.
27. Uczeń modli się na katechezie.
28. Uczeń odrabia prace domowe.
29. Uczeń prowadzi starannie zeszyt.
30. Uczeń swoją postawą na katechezie daje dobry przykład innym.

III Ocena dobra:

1. Uczeń zna pacierz na pamięć.
2. Uczeń wie co to znaczy, że Bóg stworzył świat.
3. Uczeń potrafi wymienić okresy roku liturgicznego.
4. Uczeń zna daty świąt obowiązkowych.
5. Uczeń zna określenie: Maryja Niepokalanie Poczęta.
6. Uczeń wie czym jest Wielki Post.
7. Uczeń bierze aktywny udział w nabożeństwie Drogi Krzyżowej.
8. Uczeń wymieni Trzy Święte Dni Paschalne.
9. Uczeń zna wydarzenia z dnia Zielonych Świątek.
10. Uczeń wie kim był św. Józef.
11. Uczeń zna istotę Trójcy św.
12. Uczeń umie tajemnice różańca św.
13. Uczeń wie kim był Jan Paweł II.
25. Uczeń wie kim był św. Stanisław-biskup.
26. Uczeń modli się na katechezie.

27. Uczeń odrabia prace domowe.
28. Uczeń prowadzi starannie zeszyt.
29. Uczeń swoją postawą na katechezie daje dobry przykład innym.

IV. Ocena dostateczna:

1. Uczeń modli się na katechezie.
2. Uczeń zna istotę pierwszych piątków miesiąca
3. Uczeń wie co to znaczy, że Bóg stworzył świat.
4. Uczeń wie czym jest Wielki Post.
5. Uczeń wymieni Trzy Święte Dni Paschalne.
6. Uczeń umie tajemnice różańca św.
7. Uczeń umie wyjaśnić istotę Trójcy św.
8. Uczeń modli się na katechezie.
9. Uczeń prowadzi zeszyt
10. Uczeń swoją postawą nie zawsze daje dobry przykład

V. Ocena Dopuszczająca

1. Uczeń zna istotę pierwszych piątków miesiąca.
2. Uczeń wie co to znaczy, że Bóg stworzył świat.
3. Uczeń wie czym jest Wielki Post.
4. Uczeń zna istotę Trójcy św.
5. Uczeń modli się na katechezie.

VI. Ocena niedostateczna

Tak jak w klasie szóstej.

I Ocena celująca:

Wszystkie punkty jak do oceny bardzo dobrej, oraz udział w konkursach, zaangażowanie w zajęcia poza lekcyjne takie jak: uroczystości, prowadzenie gazetki, udział w grupie lektorów czy ministrantów, scholii itp. Lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program klasy szóstej.

II Ocena bardzo-dobra:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń zna rodzaje modlitwy.
3. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
4. Uczeń zna części Mszy św.
5. Uczeń wie, co to jest Liturgia Słowa i Eucharystia.
6. Uczeń umie pomagać innym.
7. Uczeń umie osiem błogosławieństw.
8. Uczeń wie, co to jest kościół.
9. Uczeń umie tajemnice różańca św.
10. Uczeń daje dobre świadectwo wiary.
11. Uczeń zna życiorys św. Stanisława Kostki oraz swojego patrona.
12. Uczeń wie, kim są święci w niebie.
13. Uczeń zna daty świąt obowiązkowych.
14. Uczeń umie omówić Liturgię Triduum Paschalnego.
15. Uczeń modli się na katechezie.
16. Uczeń odrabia prace domowe.
17. Uczeń prowadzi starannie zeszyt.
18. Uczeń swoją postawą na katechezie daje dobry przykład innym.
19. Uczeń zna na pamięć uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.
20. Uczeń umie posługiwać się Pismem świętym.
21. Uczeń zna na pamięć 10 skrótów ksiąg Pisma świętego Starego Testamentu.
22. Uczeń zna na pamięć skróty wszystkich ksiąg Nowego Testamentu.
23. Uczeń jest aktywny na katechezie oraz wykazuje dużą aktywność podczas pracy w grupie.
24. Uczeń potrafi zaśpiewać cztery pieśni z katechez.
25. Uczeń zna na pamięć stacje drogi krzyżowej.

III Ocena dobra:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń zna rodzaje modlitwy.
3. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
4. Uczeń zna części Mszy św.

5. Uczeń wie, co to jest Liturgia Słowa i Eucharystia.
6. Uczeń wie, dlaczego należy pomagać innym.
7. Uczeń wie, co to jest kościół.
8. Uczeń daje dobre świadectwo wiary.
9. Uczeń zna życiorys św. Stanisława Kostki oraz swojego patrona.
10. Uczeń wie, kim są święci w niebie.
11. Uczeń zna daty świąt obowiązkowych.
12. Uczeń modli się na katechezie.
13. Uczeń odrabia prace domowe.
14. Uczeń prowadzi starannie zeszyt.
15. Uczeń swoją postawą na katechezie daje dobry przykład innym.
16. Uczeń zna na pamięć uczynki miłosierdzia co do ciała.
17. Uczeń umie posługiwać się Pismem świętym.
18. Uczeń zna na pamięć 8 skrótów ksiąg Pisma świętego Starego Testamentu.
19. Uczeń zna na pamięć skróty wszystkich ksiąg Nowego Testamentu.
20. Uczeń jest aktywny na katechezie oraz wykazuje się aktywnością podczas pracy w grupie.
21. Uczeń potrafi zaśpiewać trzy pieśni z katechez.

IV Ocena dostateczna:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń zna rodzaje modlitwy.
3. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
4. Uczeń zna części Mszy św.
5. Uczeń wie, dlaczego należy pomagać innym.
6. Uczeń wie, co to jest kościół.
7. Uczeń modli się na katechezie.
8. Uczeń prowadzi zeszyt.
9. Uczeń swoją postawą nie zawsze daje dobry przykład.
10. Uczeń zna zasady posługiwania się Pismem świętym.
11. Uczeń potrafi zaśpiewać dwie pieśni z katechez.

V Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
3. Uczeń wie, dlaczego należy pomagać innym.
4. Uczeń modli się na katechezie.
5. Uczeń zna na pamięć słowa jednej pieśni z katechez.

VI Ocena niedostateczna:

Uczeń jest zwykle nieprzygotowany, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie orientuje się w treściach katechezy, swoją postawą daje zły przykład innym, nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.

Klasa VI

Program – AZ-2-01/10

Podręcznik *Wierzę w Kościół* – AZ-22-01/10-PO-1/12

Imprimatur N. 2081/2013

I Ocena celująca:

Wszystkie punkty jak do oceny bardzo dobrej, oraz udział w konkursach, zaangażowanie w zajęcia poza lekcyjne takie jak: uroczystości, prowadzenie gazetki, udział w grupie lektorów czy ministrantów, scholii itp. Lub wykazuje się wiedzą znacznie wykraczającą poza program klasy szóstej.

II Ocena bardzo-dobra:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń zna rodzaje modlitwy.
3. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
4. Uczeń zna części Mszy św.
5. Uczeń wie, co to jest Liturgia Słowa i Eucharystia.
6. Uczeń umie pomagać innym.
7. Uczeń umie osiem błogosławieństw.
8. Uczeń wie, co to jest kościół.
9. Uczeń umie tajemnice różańca św.
10. Uczeń daje dobre świadectwo wiary.
11. Uczeń zna życiorys św. Stanisława Kostki oraz swojego patrona.
12. Uczeń wie, kim są święci w niebie.
13. Uczeń zna daty świąt obowiązkowych.
14. Uczeń umie omówić Liturgię Triduum Paschalnego.
15. Uczeń modli się na katechezie.
16. Uczeń odrabia prace domowe.
17. Uczeń prowadzi starannie zeszyt.
18. Uczeń swoją postawą na katechezie daje dobry przykład innym.
19. Uczeń zna na pamięć uczynki miłosierdzia co do duszy i co do ciała.
20. Uczeń umie posługiwać się Pismem świętym.
21. Uczeń zna na pamięć 10 skrótów ksiąg Pisma świętego Starego Testamentu.
22. Uczeń zna na pamięć skróty wszystkich ksiąg Nowego Testamentu.
23. Uczeń jest aktywny na katechezie oraz wykazuje dużą aktywność podczas pracy w grupie.
24. Uczeń potrafi zaśpiewać cztery pieśni z katechez.
25. Uczeń zna na pamięć stacje drogi krzyżowej.

III Ocena dobra:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń zna rodzaje modlitwy.
3. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
4. Uczeń zna części Mszy św.
5. Uczeń wie, co to jest Liturgia Słowa i Eucharystia.
6. Uczeń wie, dlaczego należy pomagać innym.
7. Uczeń wie, co to jest kościół.
8. Uczeń daje dobre świadectwo wiary.
9. Uczeń zna życiorys św. Stanisława Kostki oraz swojego patrona.
10. Uczeń wie, kim są święci w niebie.
11. Uczeń zna daty świąt obowiązkowych.
12. Uczeń modli się na katechezie.
13. Uczeń odrabia prace domowe.
14. Uczeń prowadzi starannie zeszyt.
15. Uczeń swoją postawą na katechezie daje dobry przykład innym.
16. Uczeń zna na pamięć uczynki miłosierdzia co do ciała.
17. Uczeń umie posługiwać się Pismem świętym.
18. Uczeń zna na pamięć 8 skrótów ksiąg Pisma świętego Starego Testamentu.
19. Uczeń zna na pamięć skróty wszystkich ksiąg Nowego Testamentu.
20. Uczeń jest aktywny na katechezie oraz wykazuje się aktywnością podczas pracy w grupie.
21. Uczeń potrafi zaśpiewać trzy pieśni z katechez.

IV Ocena dostateczna:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń zna rodzaje modlitwy.
3. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
4. Uczeń zna części Mszy św.
5. Uczeń wie, dlaczego należy pomagać innym.
6. Uczeń wie, co to jest kościół.
7. Uczeń modli się na katechezie.
8. Uczeń prowadzi zeszyt.
9. Uczeń swoją postawą nie zawsze daje dobry przykład.
10. Uczeń zna zasady posługiwania się Pismem świętym.
11. Uczeń potrafi zaśpiewać dwie pieśni z katechez.

V Ocena dopuszczająca:

1. Uczeń umie pacierz.
2. Uczeń umie wymienić cechy dobrej modlitwy.
3. Uczeń wie, dlaczego należy pomagać innym.
4. Uczeń modli się na katechezie.
5. Uczeń zna na pamięć słowa jednej pieśni z katechez.

VI Ocena niedostateczna:

Uczeń jest zwykle nieprzygotowany, nie prowadzi zeszytu, nie odrabia prac domowych, nie orientuje się w treściach katechezy, swoją postawą daje zły przykład innym, nie opanował materiału wymaganego na ocenę dopuszczającą.