

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: RELIGIA

Klasa II a, II b

rok szkolny 2018/2019

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-12-01/10-PO-01/12

Blok tematyczny	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej Uczeń:	Wymagania	
			Podstawowe uczeń powinien:	Ponadpodstawowe uczeń powinien:
I. Słuchamy – mów Panie.	1. Jesteśmy dziećmi Bożymi.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Wymienia sakramenty święte 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, kim stał się po przyjęciu chrztu świętego → nazywać łaskę, którą otrzymał w sakramencie chrztu świętego → podać przykłady, jak może dbać o przyjaźń z Jezusem 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić swoimi słowami, co to jest łaska uświęcająca → wytłumaczyć swoimi słowami, co oznacza pieczęć wyryta na sercu w chwili chrztu świętego
	2. Dziękuję, proszę, przepraszam...	<ul style="list-style-type: none"> → Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Omawia wybrane prośby modlitwy <i>Ojciec nasz</i> → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przepraszania i uwielbienia → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić przykłady sytuacji, w których stosuje słowa przepraszam, proszę i dziękuję → wyjaśnić, dlaczego modlitwa <i>Ojciec nasz</i> jest najważniejszą modlitwą dziecka Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć skutki stosowania słów proszę, przepraszam i dziękuję w różnych sytuacjach → wyjaśnić swoimi słowami znaczenie gestu złożonych rąk podczas modlitwy <i>Ojciec nasz</i>
	3. Czym jest słuchanie?	<ul style="list-style-type: none"> → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazywać części ciała odpowiedzialne za słyszenie → wymienić to, co oprócz uszu jest potrzebne do prawdziwego słuchania 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć swoimi słowami dlaczego słuchanie jest ważne → znać możliwe konsekwencje wzajemnego niesłuchania się ludzi
	4. Uczymy się słuchać.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić, co jest potrzebne, by dobrze słuchać 	<ul style="list-style-type: none"> → wytłumaczyć, dlaczego skupienie jest tak ważne w słuchaniu
	5. Kartki, które mówią	<ul style="list-style-type: none"> → Uzasadnia szacunek do wartości doczesnych → Wskazuje cechy modlitwy → Dobiera właściwe formy komunikowania 	<ul style="list-style-type: none"> → wyciszyć się podczas modlitwy → podać przykład jak zareagować na otrzymaną pocztówkę 	<ul style="list-style-type: none"> → wyrazić radość z otrzymanego gestu życzliwości → wyjaśnić swoimi słowami, jakie znaczenie mają kartki wysyłane do siebie nawzajem przez ludzi

		się z innymi		
6. W jaki sposób Pan Bóg do nas mówi?	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego	→ powiedzieć, do kogo skierowane jest Pismo Święte → odczuwać radość z odszukanego i odczytanego słowa Bożego → okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego	→ odnaleźć Księgę Psalmów → okazywać szacunek podczas czytania i słuchania słowa Bożego
7. Co swoim życiem powiedział nam Pan Jezus?	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa	→ wytłumaczyć, po co Pan Jezus przyszedł na świat → dokończyć z pamięci słowa Jezusa „Ja jestem drogą...”	→ wyjaśnić słowa Jezusa (J 14,6)
8. Święty Józef – wzór posłuszeństwa.	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii	→ opowiadać o najważniejszych wydarzeniach w życiu świętego Józefa → ułożyć historyjkę obrazkową o życiu świętego Józefa → wymienić najważniejszą decyzję, jaką podjął w swoim życiu święty Józef	→ wyjaśnić swoimi słowami milczenie świętego Józefa na kartach Pisma Świętego → podać przykłady, co w dzisiejszym świecie przeszkadza w skupieniu i w słuchaniu słowa Bożego
9. Co usłyszał Zacheusz?	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ znać historię Zacheusza i ją opowiedzieć → wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza	→ wytłumaczyć, dlaczego Jezus zawołał Zacheusza po imieniu → wyjaśnić na czym polegała zmiana w życiu Zacheusza i podać przyczyny tej przemiany
10. Słuchamy Boga w liturgii słowa.	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	→ znać dialog w liturgii słowa i umieć odpowiedzieć na poszczególne wezwania → wyrazić wdzięczność Bogu za to, że do nas mówi	→ poprzez uważne słuchanie czytań mszalnych kształtować swoją wiarę
11. Czym jest sumienie?	→ Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła	→ Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła	→ wyjaśnić, czym jest sumienie	→ wytłumaczyć swoimi słowami, co to są wyrzuty sumienia
12. Bóg mówi do nas w głosie sumienia.	→ Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła	→ Opowiada i znaczeniu sumienia → Odróżnia dobro od zła → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła	→ wyjaśnić, w jaki sposób należy pracować nad własnym sumieniem.	→ podać przykłady, jak postępuje człowiek mający czyste sumienie.

		→ Wyjaśnia na czym polega postawa prawdomówności i uczciwości		
	13. Słuchamy naszych bliskich.	→ Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszanie	→ wyjaśnić, w jaki sposób Pan Bóg mówi do nas przez naszych bliskich.	
II. Odpowiadamy - oto ja, pośliz mnie.	14. „Kto ma uszy do słuchania, niechaj słucha!” Mk 4,9	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ opowiedzieć, w jaki sposób ludzie opisani w Piśmie Świętym słuchali Pana Jezusa → wyjaśnić, co to znaczy słuchać z uwagą.	→ wyjaśnić, co jest zawarte w Piśmie Świętym → wytłumaczyć znaczenie słów „tłum cisnął się”, „z zapartym tchem” → podawać przykłady umiejętnego słuchania, które łączą się z dokonywaniem właściwych wyborów
	15. Słowo Boże jest ziarnem.	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia wybrane przypowieści Jezusa	→ odczytać perykopę o siewcy z Pisma Świętego → wiedzieć, kim jest siewca → wyjaśnić, z pomocą nauczyciela czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia → wymienić miejsca, w których można usłyszeć słowo Boże.	→ podać przykłady sposobów słuchania słowa Bożego → wyjaśnić, czym jest ziarno, droga, skała, ciernie, żyzna ziemia.
	16. Pragniemy przynieść plon obfity.	→ Wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	→ odczytać fragment z Pisma Świętego → wyjaśnić, co to znaczy „przynosić plon” → wskazywać, w jaki sposób powinniśmy odpowiadać na słowo Boże.	→ potrafi wyjaśnić porównanie „żyzna ziemia” → podać przykłady, jak powinien postępować człowiek, by stał się podobny do żyznej ziemi.
	17. Czy pierwsi ludzie potrafili słuchać Boga?	→ Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	→ wyjaśnić, na czym polegał grzech pierwszych ludzi → nazwać grzech popełniony przez pierwszych ludzi → wymienić z pomocą nauczyciela skutki grzechu pierworodnego → znać na pamięć modlitwę <i>Spowiadam się Bogu</i>	→ wymienić skutki grzechu pierworodnego → podać przykłady, jak powinien się zachować człowiek, który sprawi komuś przykrość, dopuści się czegoś złego.
	18. Posłuszeństwo Abrahama.	→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować	→ opisać najważniejsze wydarzenia z życia Abrahama. → wymienić przykładowe sposoby okazywania wierności i posłuszeństwa Bogu.	→ wyjaśnić, w jaki sposób Abraham okazał Bogu posłuszeństwo.

		postaci biblijne i świętych		
19. Odwaga Mojżesza.	→ Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu	→ opowiedzieć historię Mojżesza → wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Mojżesza → podaje przykład odważnego postępowania chrześcijanina.	→ wyjaśnić, na czym polegała odwaga Mojżesza → podać przykłady odważnego postępowania chrześcijanina w różnych sytuacjach życia codziennego.	
20. Pan Bóg mówił do Samuela.	→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ wymienić najważniejsze fakty z życia Samuela. → wiedzieć, że Bóg przemawia do człowieka na różne sposoby.	→ opowiedzieć o Samuele → wyjaśnić, w jaki sposób człowiek powinien odpowiadać na usłyszane słowo Boga.	
21. Maryja uczy nas słuchać Boga.	→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje przykłady modlitwy w Biblii	→ wymienić najważniejsze wydarzenia z życia Maryi → wyjaśnić na czym polega rozważanie słów w sercu → znać modlitwę <i>Anioł Pański</i>	→ opowiedzieć o życiu Maryi → wyjaśnić, znaczenie słów „niech mi się stanie” → wypowiedzieć z pamięci słowa modlitwy <i>Anioł Pański</i> .	
22. Pragniemy, by Chrystus królował.	→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu	→ wiedzieć, że Pan Jezus jest naszym Królem → wymienić zadania rycerzy Jezusa → znać pieśń <i>Króluj nam Chryste</i> .	→ wyjaśnić, na czym polega królowanie Pana Jezusa → wymienić przykłady czynów; które potwierdzają królowanie Boga w naszym życiu.	
23. Przygotowujemy się do Adwentu.	→ Opowiada o wierze w powtórne przyjście Jezusa → Opowiada o znaczeniu sumienia → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	→ wyjaśnić, co to jest Adwent → wymienić sposoby przygotowania się na przyjście Pana Jezusa.	→ wyjaśnić co oznaczają słowa 1 Kor 16,13-14 → wiedzieć, w jaki sposób w Adwencie należy pielęgnować ogród swojego serca.	
24. Jan Chrzciciel wzywa do nawrócenia.	→ Wyjaśnia pojęcia <i>anioł, szatan, zbawienie, grzech, prorok, apostoł</i> → Określa sposoby walki z grzechem → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	→ wiedzieć, kim był Jan Chrzciciel → opowiedzieć w kilku zdaniach o życiu proroka i jego przesłaniu → podejmować refleksję nad własnym	→ opowiedzieć o życiu proroka i jego przesłaniu → wyjaśnić, na czym polega nawrócenie.	

		<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych 	postępowaniem.	
	25. Adwentowe postanowienia.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Wyjaśnia, jakie postawy sprzeciwiają się Bożym przykazaniom → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, czym jest Adwent → znać nazwę Mszy świętej odprawianej w Adwencie → podjąć się realizacji postanowień → znać wybrane pieśni adwentowe 	→ wyjaśnić, że Adwent to czas postanowień dotyczących poprawy życia.
	26. Z bliskimi oczekujemy na narodzenie Jezusa	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w klasie, rodzinie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, w jaki sposób chrześcijanin przygotowuje się do przeżywania świąt Bożego Narodzenia → wymienić tradycje związane z przeżywaniem Wigilii i świąt Bożego Narodzenia. 	→ wyjaśnić, co jest przyczyną radości okresu Bożego Narodzenia.
III. Dziękujemy – dzięki ,o Panie	27. Z radością witamy Nowonarodzonego.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → znać okoliczności związane z narodzinami Jezusa → wymienić osoby, które pierwsze powitały Nowonarodzonego → znać treść kolędy Dzisiaj w Betlejem. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że przez śpiew kolęd wyrażamy radość i wdzięczność Bogu za narodziny Jezusa → uzupełnić tekst dziękczynienia Bogu za narodziny Jezusa.
	28. Życie Świętej Rodziny w Nazarecie.	<ul style="list-style-type: none"> → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszenie → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus spędził dzieciństwo w Nazarecie → wiedzieć, jak wyglądało życie Świętej Rodziny w Nazarecie → rozumieć, że dziecko powinno słuchać swoich bliskich. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić na czym polegało posłuszeństwo Jezusa i wskazać źródło wiedzy o postawie Jezusa wobec swoich bliskich → wymienić przykładowe uczynki miłości jako wyraz wdzięczności wobec swoich bliskich.
	29. Pan Jezus Nauczycielem.	<ul style="list-style-type: none"> → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przeproszenie → Przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus nauczał ludzi → na przykładach z codziennego życia wyjaśnić, w jaki sposób można okazać wdzięczność Bogu i ludziom. 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że w swoim nauczaniu Chrystus objawiał ludziom Boga i wzywał do dobrego życia → rozumieć, że wdzięczność jest formą sprawiedliwości.

	30. Cudowne uzdrowienie.	<ul style="list-style-type: none"> → Podaje przykłady niesienia pomocy innym → Wyjaśnia znaczenie zdrowia własnego i innych → Formuluje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga → Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia 	<ul style="list-style-type: none"> → znać treść biblijnej perykopy opisującej historię uzdrowienia córki Jaira → wiedzieć jak Jezus odnosił się do ludzi cierpiących. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że Jezus nas również uzdrawia, ponieważ nas kocha → sformułować modlitwę dziękczynienia.
	31. Dziękujemy Panu Bogu za Jezusa.	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Formuluje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego mamy okazywać wdzięczność Bogu Ojcu → rozumieć, na czym polega obecność Jezusa w codziennym życiu 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić znaczenie modlitwy jako sposobu okazywania wdzięczności Bogu za Jego dary → sformułować modlitwę dziękczynienia
	32. Uczymy się wdzięczności.	<ul style="list-style-type: none"> → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie → Wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, co zasmuciło Jezusa po uzdrowieniu dziesięciu chorych → podać przykłady okazywania wdzięczności innym w domu, szkole, parafii. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, dlaczego człowiek ma okazywać wdzięczność wobec innych ludzi.
	33. Msza święta jest dziękczynieniem.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Eucharystia jest dziękczynieniem → rozumieć, że Eucharystia jest szczególną formą wdzięczności wobec Boga. 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, za co dziękujemy Bogu podczas Mszy Świętej
IV. Grzeszymy i powracamy, przyjmij mnie, Ojcze.	34. Kochający Ojciec.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Ojcu → rozumieć, że grzech oddala nas od Boga i niesie cierpienie. 	<ul style="list-style-type: none"> → znać znaczenie przebaczenia w życiu ludzi → rozumieć, że miłosierny i przebaczący Bóg czeka na nawrócenie człowieka.
	35. Zło grzechu.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego → Określa sposoby walki z grzechem → Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, czym jest grzech → rozumieć, że każdy człowiek jest grzeszny i potrzebuje Bożego 	<ul style="list-style-type: none"> → dokonać rozróżnienia między grzechem śmiertelnym i powszednim → rozumieć i wyjaśnić, na czym polega zło

		<p>pokuty i pojednania</p> <p>→ Odróżnia dobro od zła</p> <p>→ Wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła</p>	<p>przebaczenia</p>	<p>każdego grzechu</p>
	<p>36. Bóg nam przebacza Powracam do kochającego Ojca.</p>	<p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p> <p>→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego</p> <p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</p>	<p>→ wiedzieć, że Bóg przebacza nam grzechy</p> <p>→ wyjaśnić nauczanie Jezusa o Bożym przebaczeniu</p> <p>→ wymienić skutki otrzymanego od Boga przebaczenia.</p>	<p>→ wyjaśnić znaczenie przebaczenia udzielonego przez Boga za pośrednictwem Jezusa.</p>
	<p>Bóg nam przebacza Warunki uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty.</p>	<p>→ Wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego</p> <p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania</p>	<p>→ wymienić warunki niezbędne do uzyskania przebaczenia w sakramencie pokuty</p> <p>→ znać treść formuły spowiedzi świętej.</p>	<p>→ wyjaśnić w jaki sposób uzyskuje się przebaczenie Pana Boga w sakramencie pokuty i przebaczenia.</p>
	<p>37. Uczmy się pracować nad sobą.</p>	<p>→ Określa sposoby walki z grzechem</p> <p>→ Wskazuje, jak należy przygotować się do sakramentu pokuty i pojednania</p> <p>→ Opowiada o znaczeniu sumienia</p>	<p>→ wyjaśnić, czym jest sumienie</p> <p>→ wiedzieć, w jaki sposób uczynić rachunek sumienia.</p>	<p>→ wymienić korzyści płynące z pracy nad sobą.</p>
	<p>38. Wielki Post – czas nawrócenia. Szczególny czas powrotu, pojednania z Bogiem i poprawy życia.</p>	<p>→ Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne</p> <p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p>	<p>→ wiedzieć, że Wielki Post jest czasem przypominającym o pokucie, nawróceniu i poprawie życia</p> <p>→ wyjaśnić, czym jest nawrócenie.</p>	<p>→ rozumieć potrzebę nawrócenia i poprawy swojego życia</p> <p>→ wyjaśnić podstawowe znaki, gesty i symbole liturgiczne związane z Wielkim Postem.</p>
	<p>Wielki Post – czas nawrócenia. O modlitwie, poście i jałmużnie wielkopostnej.</p>	<p>→ Wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary</p> <p>→ Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu</p> <p>→ Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	<p>→ wyjaśnić, czym jest post i jałmużna.</p>	<p>→ rozumieć potrzebę praktykowania w Wielkim Poście postaw pokutnych: jałmużny, postu i modlitwy.</p>
<p>V. Otrzymujemy Boże dary.</p>	<p>39. Pan Jezus mówi nam o chlebie.</p>	<p>→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie</p> <p>→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego</p> <p>→ Uzasadnia szacunek do wartości</p>	<p>→ wiedzieć, w jaki sposób powstaje chleb</p> <p>→ rozumieć, że chleb jest niezbędny do życia</p>	<p>→ wyjaśnić, co obiecał Pan Jezus ludziom</p> <p>→ kształtować w sobie postawę szacunku dla chleba.</p>

		doczesnych	→ znać perykopę biblijną o rozmnożeniu chleba.	
40. Eucharystia - pokarm na życie wieczne.	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i>	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i> , <i>Komunia Święta</i> , <i>Najświętszy Sakrament</i>	→ wiedzieć, że wiele osób odeszło od Pana Jezusa, gdy usłyszało, że chce On dać im swoje Ciało → wiedzieć, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne → kształtować w sobie postawę oczekiwania na spotkanie z Panem Jezusem w Komunii Świętej.	→ wyjaśnić, dlaczego niektóre osoby oddaliły się od Jezusa → rozumieć, że Pan Jezus tym, którzy przy nim zostaną, obiecuje pokarm na życie wieczne.
41. Co dokonuje się podczas sprawowania Mszy Świętej?	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	→ Uważnie słucha słów Pisma Świętego → Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne → Opowiada o ustanowieniu Eucharystii → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej	→ wskazać dary, które może ofiarować bliskim → wymienić dar, który otrzymujemy w czasie każdej Mszy Świętej → opowiedzieć wydarzenia, które miały miejsce w Wieczerniku, na Golgocie, przy pustym grobie → znać słowa aklamacji → zaśpiewać piosenkę → wskazać postawy, o jakich powinien pamiętać uczestnik Mszy Świętej.	→ kształtować w sobie gotowość przyjmowania właściwych gestów i postaw podczas Mszy Świętej → wyjaśnić, że w czasie każdej Mszy Świętej ma miejsce to samo wydarzenie, które dokonało się w Wieczerniku i na krzyżu.
42. Spotkanie ze Zmartwychwstałym.	→ Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina	→ Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Omawia teksty mówiące o działaniu Boga → Wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wskazuje elementy świętowania Wielkanocy → Uzasadnia, dlaczego niedziela jest najważniejszym dniem chrześcijanina	→ wymienić sytuacje, w których przeżywa radość → wiedzieć, że źródłem chrześcijańskiej radości jest spotkanie ze Zmartwychwstałym → znać wydarzenia biblijne mówiące o spotkaniu uczniów ze Zmartwychwstałym → wiedzieć, że niedziela jest szczególnym czasem spotkania ze Zmartwychwstałym.	→ znać reakcję uczniów na spotkanie ze Zmartwychwstałym → rozumieć na czym polega wyjątkowy charakter okresu wielkanocnego → kształtować w sobie postawę radości powodowanej spotkaniem z Chrystusem podczas niedzielnej Eucharystii.
43. Sakramenty święte.	→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Wymienia sakramenty święte	→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską → Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie → Wymienia sakramenty święte	→ wymienić wydarzenia, które wywołują na twarzy uśmiech i te wydarzenia, które wywołują łzy → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w każdej chwili życia → wiedzieć, że w sakramentach świętych spotyka się z samym Bogiem → wymienić sakramenty święte.	→ rozumieć, że sakramenty święte są znakiem Bożej miłości do człowieka.

	44. Niedzielną Eucharystia.	<ul style="list-style-type: none"> → Wskazuje elementy świętowania niedzieli → Wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła → Opowiada o tym, co dzieje się podczas poszczególnych części Mszy Świętej → Wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i> → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiadać, w jaki sposób mogą odbywać się przygotowania do uroczystości rodzinnych i szkolnych → podać sposoby przygotowania się do niedzielnej Mszy Świętej → wiedzieć, że podczas Mszy Świętej Pan Jezus zaprasza nas do słuchania Bożych słów, modlitwy, przyjmowania Komunii Świętej i trwania we wspólnocie. 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić sposoby czynnego zaangażowania się w przygotowanie i przeżywanie niedzielnej Mszy Świętej → kształtować w sobie postawę aktywnego uczestnictwa we Mszy Świętej.
VI. Dzielimy się jak Ty Panie.	45. Jesteśmy wezwani do dzielenia się z innymi.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia wybrane przypowieści Jezusa → Podaje przykłady niesienia pomocy innym 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić bohaterów przypowieści o miłosiernym Samarytaninie → narysować dalszy ciąg opowiadania i nadać im tytuł → rozumieć, że każdy człowiek jest bliźnim → kształtować w sobie postawę gotowości pomocy innym. 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć przypowieść o miłosiernym Samarytaninie → ułożyć dalszy ciąg opowiadania → podać kilka przykładów uczynków miłosierdzia.
	46. Zesłanie Ducha Świętego.	<ul style="list-style-type: none"> → Omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa → Opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego → Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską 	<ul style="list-style-type: none"> → opowiedzieć wydarzenie, które wydarzyło się w Wieczerniku w Dniu Pięćdziesiątnicy → znać skutki zesłania Ducha Świętego → wymienić symbole Ducha Świętego → wiedzieć, że Pan Jezus zesłał Ducha Świętego pięćdziesiąt dni po zmartwychwstaniu 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że Duch Święty pomaga nam być blisko Boga → wskazać elementy charakterystyczne dla obchodzonej w kościele uroczystości Zesłania Ducha Świętego → kształtować w sobie pragnienie prośby o pomoc Ducha Świętego w codziennym życiu
	47. Nieść Jezusa do ludzi.	<ul style="list-style-type: none"> → Opowiada o misji Kościoła → Wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostoelskich w codziennym życiu → Wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, jakie polecenie pozostawił swoim uczniom Pan Jezus → rozumieć, że Chrystus wezwał apostołów do głoszenia Dobrej Nowiny wszystkim narodom → znać sposoby pomocy misjonarzom → kształtować w sobie postawę pomocy misjonarzom. 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że wezwanie Chrystusa jest skierowane do wszystkich ludzi → wybierać sposoby pomocy misjonarzom.
	48. Uroczystość Bożego Ciała.	<ul style="list-style-type: none"> → Wyjaśnia pojęcia <i>post eucharystyczny</i>, <i>Komunia Święta</i>, <i>Najświętszy Sakrament</i> → Wskazuje, jak tworzyć wspólnotę i jedność w parafii → Zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → znać nazwę uroczystości, w której czcimy Najświętsze Ciało i Krew Pana Jezusa → podać różnice w wyglądzie ulic na co 	<ul style="list-style-type: none"> → kształtować w sobie pragnienie czynnego uczestnictwa w procesji Bożego Ciała → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny w tabernakulum

			<p>dzień i w uroczystość Bożego Ciała</p> <p>→ wymieni sposoby uczestnictwa w uroczystości Bożego Ciała.</p>	<p>→ znać modlitwę <i>Chwała i dziękczynienie</i></p> <p>→ wyrazi gotowość uczestnictwa w adoracji Najświętszego Sakramentu.</p>
49. Pan Jezus jest zawsze blisko.	<p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p> <p>→ Odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie</p> <p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p>	<p>→ wymieni osoby, które zawsze przyjdą mu z pomocą</p> <p>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest zawsze blisko człowieka</p> <p>→ kształtować w sobie pragnienie bycia blisko Pana Jezusa.</p>	<p>→ wskazać wydarzenia biblijne, w których w szczególnie sposób jest widoczna obecność Pana Jezusa.</p>	
50. Być prawdziwym przyjacielem Chrystusa	<p>→ Wskazuje, jak trzeba pielęgnować przyjaźń</p> <p>→ Wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską</p> <p>→ Rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie</p> <p>→ Formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga</p> <p>→ Odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia</p>	<p>→ wiedzieć, po czym można poznać przyjaciela</p> <p>→ podać imiona osób – przyjaciół Pana Jezusa</p> <p>→ wiedzieć o czym powinno pamiętać dziecko podczas wakacji by nie utracić przyjaźni z Jezusem</p> <p>→ kształtować w sobie postawę przyjaciela Pana Jezusa.</p>	<p>→ podać przykłady świadczące o przyjaźni z Panem Jezusem</p> <p>→ w modlitwie wyrazi dziękczynienie za cały rok szkolny.</p>	

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII:

1. Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełni życia chrześcijańskiego:
2. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
3. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
4. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostolską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
5. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
6. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
7. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła
8. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.

10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

Ocenie podlega:

- zeszyt – sprawdzany na bieżąco;
- podręcznik i karta pracy;
- wykonywanie zadań w karcie pracy;
- nauka modlitw – wykaz i terminarz zostanie wklejony do zeszytu ucznia. Uczeń uczy się podstawowych modlitw zawartych w Małym Katechizmie. Wyznaczoną modlitwę dziecko zdaje w danym miesiącu i w terminie, kiedy tylko się nauczy. Zdawanie będzie możliwe podczas każdej lekcji – dziecko może podejść i zgłosić swoje przygotowanie. Każda zdawana modlitwa jest oceniana.
- aktywność na lekcji – tzn. częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, poprawne wykonywanie zadań. Uczeń za swoją aktywność na lekcji otrzymuje do zeszytu lub karty pracy pieczętkę w kształcie: słoneczka, serduszka, strzałki, uśmiechu, mróweczki. Za pięć zebranych pieczętek otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za zebrany komplet wszystkich pieczętek otrzymuje ocenę celującą;
- aktywny udział w zabawach i nauce piosenek;
- praca w grupach – obejmuje materiał wskazany przez nauczyciela. ocenie podlega m.in. wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, poprawność zapisu, staranność, współpraca, oceniana stopniami i/lub plusami wpisanymi do dziennika. Za 3 zebrane plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- praca dodatkowa – tzn. dodatkowe zadanie i praca długoterminowa, oceniana stopniami. Realizacja metodą projektu.
- konkursy – udział w konkursach. 1., 2. lub 3. miejsce na danym etapie jest oceniane oceną celującą.
- nieprzygotowanie – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika). Zostaje to odnotowane wpisem „np.” do dziennika;

Informacje podstawowe:

- uczeń jest zobowiązany do posiadania na każdej lekcji zeszytu i podręcznika.
- wszystkie lekcje, na których uczeń był nieobecny, należy na bieżąco uzupełnić. Krótsze nieobecności – jedno i dwudniowe, nie zwalniają z nauki bieżącego materiału i wykonania/uzupełnienia zadań domowych lub w karcie pracy.

Kształtowanie postaw:

Uczeń powinien ponadto:

- sumiennie przygotowywać się do lekcji;
- aktywnie uczestniczyć w lekcji;
- sumiennie wykonywać zadania w kartach pracy/lub w zeszytach;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;
- współdziałać w grupie;
- kształtować postawę chrześcijańską w swoim życiu i w relacjach z bliźnimi;
- posiadać świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz posiadać wrażliwość międzykulturową.

OGÓLNE KRYTERIA OCEN Z RELIGII.

Celujący:

Uczeń

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły, parafii, miejscowości.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (karty pracy/zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).
- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce, np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia ((karty pracy/zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

WYMAGANIA SZCZEGÓLWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy drugiej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy: Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu, Akt wiary, Akt miłości.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Wymienia sakramenty święte.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Zna wydarzenia z życia Jezusa.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia i wyjaśnia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.

- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia, na czym polega grzech pierwszych ludzi.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia i omawia krótko grzechy główne.
- Wyjaśnia, dlaczego Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wie, że Jezus jako Syn Boży przyszedł do ludzi, aby dzielić się z nimi posiadany życiem.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia ((karty pracy/zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Formułuje modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Podaje treść formuły spowiedzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Zna wybrane postaci biblijne, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, wymienia prośby zawarte w modlitwie Ojcze nasz.
- Wie, że przez słowa, uczynki, modlitwę i wyznanie wiary odpowiada na słowo Boże.
- Wyjaśnia sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Rozumie i posługuje się zwrotami wyrażającymi wdzięczność wobec Boga i ludzi.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania, zna historię nawrócenia Zacheusza.

- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wymienia grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest darem Boga.
- Ukazuje rolę wiary w obecność i działanie Jezusa w Eucharystii.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Potrafi sformułować modlitwę, w której dziękuje Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą – umie wyrazić wobec niej szacunek.
- Wie, że Jezus uczy nas rozmawiać z Ojcem, zna niektóre prośby zawarte w modlitwie Ojciec nasz.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna wybrane perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wyjaśnia znaczenie przebaczenia w życiu ludzi i przebaczenia udzielanego ludziom przez Jezusa.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wyjaśnia religijne znaczenie uroczystości Wszystkich Świętych, Bożego Ciała.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Wie, że na modlitwie dziękujemy Bogu za Jego miłość do ludzi.
- Z pomocą nauczyciela potrafi wymienić sakramenty święte.
- Opowiada ogólnie o wybranych postaciach biblijnych, które słuchały Boga i odpowiedziały na Jego wezwanie.
- Wie, że Biblia jest księgą świętą.
- Wie, że Jezus w modlitwie Ojcie nasz uczy nas rozmawiać z Ojcem.
- Potrafi wyjaśnić sens chrześcijańskiego przeżywania okresu adwentu i Bożego Narodzenia.
- Zna niektóre perykopy biblijne, ukazujące dzieciństwo i publiczną działalność Jezusa.
- Wie, że Eucharystia jest dziękczynieniem.
- Wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne związane z okresem Wielkiego Postu.
- Wie, co to jest sakrament pokuty i pojednania.
- Wyjaśnia, czym jest sumienie i grzech.
- Wie, że są grzechy główne.
- Wie, że Eucharystia jest uobecnieniem męki, śmierci i zmartwychwstania Jezusa.
- Wyjaśnia związek między zmartwychwstaniem Jezusa a niedzielą Eucharystią.
- Wyjaśnia, dlaczego trzeba trwać w przyjaźni z Jezusem i dzielić się z innymi.
- Wskazuje, co należy czynić, aby być prawdziwym przyjacielem Jezusa.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada ćwiczenia (karty pracy/zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Renata Rychlicka-Benjamin