

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: RELIGIA

Klasa I a, I b, I c

rok szkolny 2018/2019

Program – AZ-1-01/10

Podręcznik – AZ-11-01/10-PO-1/11

Wiedza Realizowane treści	Temat w podręczniku	Efekty kształcenia wg Podstawy Programowej Uczeń:	Wymagania	
			Podstawowe uczeń powinien:	Ponadpodstawowe uczeń powinien:
I. Witam – Bądź pozdrowiony, Panie.	1. Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus!	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki → dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi 	<ul style="list-style-type: none"> → znać imię i nazwisko katechety oraz imiona dzieci uczestniczących w lekcji religii (przynajmniej kilka); → chętnie wziąć udział w zabawie; → wiedzieć, w jaki sposób ludzie mogą witać się ze spotkaną osobą; 	<ul style="list-style-type: none"> → znać słowa powitania wypowiedziane przez Pana Jezusa; → umieć przywitać się chrześcijańskim powitaniem: „Niech będzie pochwalony Jezus Chrystus”; → umieć zaśpiewać piosenkę.
	2. Spójrzmy na krzyż.	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wymienić miejsca, w których może zobaczyć wiszący lub stojący krzyż; → wiedzieć, że Pan Bóg tak ukochał człowieka, że dał mu swojego Syna; → umieć poprawnie wykonać znak krzyża; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnić, że krzyż jest znakiem miłości Pana Jezusa do człowieka; → umieć zaśpiewać piosenkę.
	3. Spotkania z Panem Bogiem w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską, → odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie, → wskazuje cechy modlitwy, → odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać (wymienić) przedmioty charakterystyczne dla sali lekcyjnej; → zauważyć różnice w wyglądzie sali podczas lekcji religii i podczas innych zajęć; → wymienić elementy wystroju sali szkolnej podczas trwania lekcji religii: krzyż, obraz, Pismo Święte; → wiedzieć, że w czasie lekcji religii jest czas na modlitwę; 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Pan Jezus jest obecny także w szkole podczas lekcji religii; → rozumieć, że ucząc się o Panu Jezusie, zbliża się do Niego; → opowiedzieć, jak wygląda okładka podręcznika do religii.
	4. Modlimy się.	<ul style="list-style-type: none"> → wskazuje cechy modlitwy, → odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich, → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć opowiedzieć historyjkę obrazkową znajdującą się w podręczniku; → wiedzieć, że w czasie rozmowy ważne jest nie tylko mówienie, ale także słuchanie drugiego; → wiedzieć, że modlitwa jest spotkaniem i rozmową z Panem Bogiem; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać miejsca, w których można spotkać się i rozmawiać z Panem Bogiem; → umieć sformułować modlitwę prośby; → zaśpiewać piosenkę.

			→ rozumieć, że Panu Bogu można przedstawić wszystkie swoje prośby;	
5.	W domu Bożym.	→ wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne,	→ wiedzieć, że kościół jest domem Pana Boga; → umieć odróżnić kościół spośród innych budynków;	→ wymienić elementy architektoniczne charakteryzujące kościół z zewnątrz; → rozumieć, że kościół jest domem, w którym może spotkać się z Panem Bogiem na modlitwie.
6.	Jak pięknie jest w kościele!	→ wskazuje sytuacje, w których się modli → wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	→ umieć rozpoznać tabernakulum, ołtarz, ambonę, konfesjonał, chrzcielnicę i krzyż; → wiedzieć, że tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele; → rozumieć, dlaczego tabernakulum jest najważniejszym miejscem w kościele;	→ umieć wyjaśnić, jaki znak przypomina o obecności Pana Jezusa w tabernakulum; → umieć zaśpiewać piosenkę.
7.	Spotykamy się z Panem Jezusem w kościele.	→ formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga, → wskazuje sytuacje, w których się modli → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	→ umieć powiedzieć, jak powinien zachować się w kościele; → wskazać, jaką postawę powinien przyjąć przed Najświętszym Sakramentem; → rozumieć, że jego postawa w kościele jest okazaniem miłości Panu Bogu; → wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do swojego domu;	→ umieć powiedzieć modlitwę: „Niechaj będzie pochwalony Przenajświętszy Sakrament”; → umieć zaśpiewać piosenkę Jeden jest tylko Pan.
8.	Należymy do rodziny Bożej.	→ wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia → zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki	→ umieć powiedzieć, w jaki sposób spędza wolny czas ze swoją rodziną; → wiedzieć, że od momentu chrztu świętego stał się dzieckiem Bożym; → znać nazwę rodziny, do której należy od chrztu świętego; → umieć powtórzyć słowa wypowiedane przez kapłana w czasie udzielania sakramentu chrztu świętego;	→ wiedzieć, że w czasie chrztu świętego zapala się świecę oraz nakłada białą szatę; → znać nazwę miejsca, przy którym odbywa się chrzest święty; → umieć zaśpiewać piosenkę Dzieckiem Bożym jestem ja; → umieć wyrazić radość z bycia dzieckiem Pana Boga
9.	Najważniejsza księga.	→ wskazuje znaczenie Pisma Świętego w życiu człowieka, → uważnie słucha słów Pisma Świętego	→ wiedzieć, że listy mogą zawierać różne wiadomości; → wiedzieć, że Pismo Święte jest listem Pana Boga do ludzi; → odróżnić egzemplarz Pisma Świętego od innych ksiąg; → znać podział Pisma Świętego na Stary i Nowy Testament;	→ rozumieć, że przez słowa Pisma Świętego Bóg w szczególny sposób mówi do człowieka; → wskazać miejsca, w których może słuchać słów Pisma Świętego; → umieć przyjąć postawę szacunku w czasie czytania Pisma Świętego.
10.	Nowe postanowienia.	→ wskazuje, że Bóg zaprasza do przyjaźni, jest zawsze blisko nas, obdarza łaską,	→ umieć opowiedzieć, co przedstawiają ilustracje; → ułożyć dalszy ciąg opowiadania; → wiedzieć, kogo Pan Jezus zaprasza do siebie; → rozumieć, że Pan Jezus pragnie się spotykać z	→ rozumieć, że Pan Jezus czeka na niego podczas każdej niedzielnej Mszy Świętej; → umieć z radością odpowiedzieć na zaproszenie Pana Jezusa; → umieć zaśpiewać poznane piosenki.

			<p>nim na modlitwie w domu, w szkole i w kościele oraz wszędzie tam, gdzie przebywamy;</p> <p>→ rozumieć, że Pan Jezus zostawia mu swoje słowo;</p>	
	11. Różańcowy miesiąc	<p>→ formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,</p> <p>→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,</p> <p>→ odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,</p> <p>→ wskazuje sytuacje, w których się modli</p> <p>→ odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich,</p> <p>→ zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.</p>	<p>→ umieć wskazać miesiąc, który jest poświęcony w Kościele Maryi;</p> <p>→ potrafić wskazać, jakiej modlitwy uczy nas Maryja w miesiącu październiku;</p> <p>→ znać znaczenie słów modlitwy Zdrowaś Maryjo;</p> <p>→ rozumieć, że Maryja jest naszą Matką, która prowadzi nas do Pana Jezusa;</p>	<p>→ kształtować w sobie podstawy duchowości maryjnej;</p> <p>→ wyrażać pragnienie naśladowania Maryi w codziennym życiu.</p>
II. Dziękuję i chwałę – Chwała na wysokości Bogu.	12. Czy potrafimy dziękować?	<p>→ odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,</p> <p>→ wskazuje sytuacje, w których się modli</p> <p>→ odróżnia modlitwę od innych wypowiedzi i działań ludzkich,</p> <p>→ zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki.</p>	<p>→ znać znaczenie słów „proszę”, „przepraszam”, „dziękuję”;</p> <p>→ rozumieć, dlaczego wdzięczność jest okazaniem miłości;</p> <p>→ rozumieć, jak ważną rolę w relacji człowiek – Pan Bóg oraz człowiek – człowiek odgrywa słowo „dziękuję”;</p>	<p>→ kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga i drugiego człowieka;</p> <p>→ potrafić okazać wdzięczność Panu Bogu (poprzez modlitwę) oraz człowiekowi (poprzez uśmiech, dobre słowo).</p>
	13. Ślady Bożych darów – piękno świata.	<p>→ wskazuje najważniejsze przymioty Boga</p> <p>→ odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,</p> <p>→ wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej,</p>	<p>→ wiedzieć, kto jest Stwórcą piękna w otaczającym nas świecie;</p> <p>→ rozumieć, że świat jest dobrem wszystkich ludzi i każdy jest zaproszony do tego, aby się nim opiekować i dbać o niego;</p>	<p>→ wiedzieć i rozumieć, co jest potrzebne człowiekowi do poznawania i podziwiania świata stworzonego przez Pana Boga;</p> <p>→ kształtować w sobie postawę wdzięczności względem Pana Boga za otrzymany dar, jakim jest świat.</p>
	14. Dlaczego woda jest tak ważna?	<p>→ odnajduje w codzienności ślady Bożych darów i umie dziękować za nie,</p>	<p>→ wiedzieć, do czego jest potrzebna ludziom woda;</p> <p>→ umieć wymienić sposoby dobrego korzystania z wody;</p>	<p>→ rozumieć, że woda jest darem, za który jesteśmy Bogu wdzięczni.</p>
	15. Pan Bóg uczynił nas swoimi dziećmi.	<p>→ wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia</p>	<p>→ wiedzieć, że chrzest wprowadza człowieka do wspólnoty Kościoła;</p> <p>→ rozumieć, jak ważnym sakramentem jest chrzest święty;</p> <p>→ samodzielnie potrafić wskazać symbole chrztu świętego;</p>	<p>→ rozumieć, co to jest wspólnota dzieci Bożych (tj. Kościoł);</p> <p>→ kształtować w sobie postawę prostoty i ufności dziecka Bożego.</p>
	16. Nasi bliscy.	<p>→ charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z</p>	<p>→ wiedzieć, kogo nazywamy osobą bliską sercu;</p> <p>→ potrafić wskazać cechy osób, które uznaje za bliskie;</p> <p>→ rozumieć, jak ważne jest budowanie relacji</p>	<p>→ wiedzieć, co należy czynić, aby zasłużyć na miano osoby bliskiej Panu Jezusowi;</p> <p>→ kształtować w sobie umiejętność życia z bliskimi we wspólnocie.</p>

		<p>innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie,</p> <p>→ wskazuje, jak należy troszczyć się o dobro wspólne: klasowe, rodzinne, parafialne,</p> <p>→ dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,</p>	<p>międzyludzkich w rodzinie, szkole, parafii;</p>	
	17. Pamiętamy o tych, którzy odeszli.	<p>→ wskazuje sytuacje, w których się modli</p> <p>→ zna wybrane modlitwy,</p> <p>→ wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych</p>	<p>→ umieć wyjaśnić, że święty to człowiek, który przebywa z Panem Bogiem w niebie i jest szczęśliwy;</p> <p>→ wiedzieć, że święty za życia słuchał Pana Boga;</p>	<p>→ umieć wymienić sposoby pomocy zmarłym;</p> <p>→ rozumieć postawę pomocy bliskim zmarłym.</p>
	18. Wielbimy Boga radością!	<p>→ formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu,</p>	<p>→ umieć zdefiniować, czym jest radość i szczęście;</p> <p>→ wiedzieć, kto jest źródłem szczęścia i radości człowieka;</p> <p>→ rozumieć, czym jest radość Boża;</p>	<p>→ wiedzieć, w jaki sposób okazywać radość drugiemu człowiekowi;</p> <p>→ kształtować w sobie postawę Bożej radości.</p>
III. Proszę – Proście, a otrzymacie	19. Ważne słowo: proszę.	<p>→ formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,</p> <p>→ odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,</p> <p>→ dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,</p>	<p>→ umieć wymienić osoby, do których może zwrócić się o pomoc;</p> <p>→ potrafić wyjaśnić, w czym mogą mu pomóc osoby z jego otoczenia;</p> <p>→ umieć określić swoje potrzeby i przedstawić je, używając słowa „proszę”;</p> <p>→ rozumieć werset biblijny Flp 4,6b;</p> <p>→ umieć wskazać, w jakich sprawach może prosić Pana Boga o pomoc;</p>	<p>→ umieć sformułować indywidualną modlitwę prośbę do Pana Boga;</p> <p>→ z zaufaniem zwracać się do Pana Boga w modlitwie indywidualnej.</p>
	20. Prosimy Pana Boga.	<p>→ formułuje samodzielnie modlitwę, w której wielbi Boga, dziękuje Bogu, prosi i przeprasza Boga,</p> <p>→ odróżnia modlitwy prośby, dziękczynienia, przeproszenia i uwielbienia,</p> <p>→ dobiera właściwe formy komunikowania się z innymi,</p>	<p>→ umieć wymienić prośby dzieci, które są spełniane przez rodziców;</p> <p>→ wyjaśnia, że Pan Bóg spełnia prośby dotyczące dobra naszego lub innych;</p> <p>→ umieć formułować wezwania modlitwy powszechnej;</p> <p>→ znać postawy, jakie przyjmują ludzie w czasie Mszy św.;</p>	<p>→ potrafić odpowiadać na wezwania modlitwy powszechnej;</p> <p>→ umieć przyjmować prawidłowe postawy podczas Mszy św.;</p> <p>→ kształtować postawę modlitwy wspólnotowej.</p>
	21. Najważniejsza prośba.	<p>→ wskazuje owoce chrztu świętego i zobowiązania wynikające z jego przyjęcia</p> <p>→ wyjaśnia pojęcia anioł, szatan, zbawienie, grzech,</p> <p>→ uzasadnia konieczność łaski Bożej dla zbawienia</p>	<p>→ wskazać rodziców jako osoby, które proszą o chrzest dla dziecka;</p> <p>→ umieć wyjaśnić, dlaczego rodzice proszą o chrzest dla dziecka;</p> <p>→ wiedzieć, że zbawienie to uwolnienie od zła, a szczególnie od grzechu;</p>	<p>→ wiedzieć, co symbolizuje koszulka dziecka Bożego;</p> <p>→ przejawiać wolę życia w przyjaźni z Panem Jezusem, by być zbawionym.</p>
	22. Czym jest Adwent?	<p>→ wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,</p>	<p>→ znać nazwę czasu oczekiwania na narodzenie Pana Jezusa;</p> <p>→ umieć wyjaśnić, na kogo i na co czekamy w</p>	<p>→ umieć wymienić kilka postanowień adwentowych;</p> <p>→ rozumieć potrzebę podejmowania tych postanowień;</p>

			<p>Adwencie;</p> <p>→ znać nazwę Mszy Świętej odprawianej w Adwencie ku czci Matki Boskiej;</p>	→ potrafić opisać wygląd wieńca adwentowego.
23.	Jan Chrzciciel zapowiada przyjście Zbawiciela.	→ wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	<p>→ wiedzieć, że Pan Bóg przez proroków obiecał ludziom Zbawiciela;</p> <p>→ wiedzieć, że Pan Jezus jest Zbawicielem, który gładzi grzechy.</p>	→ znać imiona proroka, który zapowiedział nadejście Jezusa;
24.	Maryja Matką Pana Jezusa.	→ wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	<p>→ wiedzieć, że Maryja jest Matką Pana Jezusa;</p> <p>→ umieć wymienić, czego możemy nauczyć się od Maryi;</p> <p>→ rozumieć, co to znaczy być posłusznym;</p>	<p>→ wiedzieć, jak miał na imię anioł, który powiedział Maryi, że zostanie Matką Pana Jezusa;</p> <p>→ wiedzieć, że przez Maryję zwracamy się z prośbami do Jezusa.</p>
25.	Narodził się Zbawiciel.	→ wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia	<p>→ znać nazwę miejscowości, w której urodził się Pan Jezus;</p> <p>→ wiedzieć, że Pan Jezus przyszedł na świat, żeby nas zbawić.</p>	→ znać okoliczności narodzin Pana Jezusa;
26.	Radosny czas świąt Bożego Narodzenia	<p>→ wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,</p> <p>→ wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia</p>	<p>→ wiedzieć, w jaki sposób ludzie wyrażają radość związaną z obchodami świąt Bożego Narodzenia;</p> <p>→ wiedzieć, jak nazywa się Msza Święta odprawiana w Wigilię Bożego Narodzenia o północy.</p>	→ umieć wymienić tradycje wigilijne;
27.	„Pójdźmy wszyscy do stajenki”.	<p>→ wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne,</p> <p>→ wskazuje na religijny wymiar Świąt Bożego Narodzenia</p> <p>→ zna wybrane modlitwy, pieśni i piosenki</p>	<p>→ znać nazwę pieśni mówiących o Bożym Narodzeniu;</p> <p>→ umieć wymienić postacie i wydarzenia opisane w kolędach: Dzisiaj w Betlejem; Przybieżeli do Betlejem, Pójdźmy wszyscy do stajenki;</p>	→ wiedzieć, dlaczego jesteśmy wdzięczni Jezusowi za Jego przyjście na świat.
28.	Pan Jezus nauczył nas modlitwy.	<p>→ omawia wybrane prośby modlitwy Ojciec nasz,</p> <p>→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,</p>	<p>→ wiedzieć, że modlitwy „Ojciec nasz” nauczył nas Pan Jezus;</p> <p>→ umieć wyjaśnić, dlaczego Pana Boga możemy nazywać naszym Ojcem;</p> <p>→ umieć podać sytuacje, w jakich odmawiamy „Ojciec nasz”;</p>	<p>→ przewiduje, z jakimi osobami może modlić się wspólnie do Ojca w niebie</p> <p>→ umieć zwracać się do Pana Boga w prostej modlitwie własnymi słowami;</p> <p>rozвивać postawę ufności wobec Pana Boga.</p>
29.	„Święć się imię Twoje”.	<p>→ omawia wybrane prośby modlitwy Ojciec nasz,</p> <p>→ wskazuje przykłady modlitwy w Biblii,</p> <p>→ wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego,</p>	<p>→ wiedzieć, że Pan Bóg dla chrześcijanina jest najważniejszą Osobą;</p> <p>→ wiedzieć, że miłość jest najważniejszym prawem Królestwa Bożego;</p> <p>→ rozumieć prośby zawarte w modlitwie „Ojciec nasz”: „święć się Imię Twoje, przyjdź Królestwo Twoje”;</p> <p>→ odróżniać zachowania pozytywne i negatywne;</p>	<p>→ umieć wymienić sposoby oddawania czci imieniu Bożemu;</p> <p>→ uznawać Pana Boga za Osobę najważniejszą dla siebie;</p> <p>→ okazywać szacunek dla imienia Bożego.</p>

	30. „Bądź wola Twoja”.	<ul style="list-style-type: none"> → przejawia postawę życzliwości i koleżeństwa wobec rówieśników → odróżnia dobro od zła, → wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć podać zasady koleżeństwa; → potrafić wyjaśnić, że wolą Pana Boga jest, abyśmy się wzajemnie miłowali; → umieć podać przykłady postępowania zgodnego z wolą Pana Boga; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć zaklasyfikować wybrane zachowania i postawy ludzi jako dobre lub złe; → rozumieć słowa poznanej piosenki; → wyrażać gotowość postępowania zgodnego z wolą Bożą
	31. „Chleba naszego powszedniego daj nam”.	<ul style="list-style-type: none"> → omawia wybrane prośby modlitwy Ojciec nasz, → wyjaśnia, że stworzenie jest przejawem miłości Bożej, 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wymienić osoby ze swojego otoczenia, dla których jest ważny; → rozumieć, że Pan Bóg opiekuje się całym stworzeniem, a w szczególności sposobem wszystkimi ludźmi, którzy są dla Niego najważniejsi; → rozumieć, że osoby, które pomagają potrzebującym, pomagają równocześnie Panu Bogu; 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć zaproponować, w jaki sposób można pomóc potrzebującym; → odnosić się z szacunkiem do darów Bożych; → prosić Pana Boga o umiejętność dzielenia się z innymi.
	32. „Odpuść nam nasze winy”.	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, 	<ul style="list-style-type: none"> → rozumieć, że Pan Bóg przebacza nasze winy, gdy Go o to szczerze prosimy; → wiedzieć, jak postępuje człowiek wobec innych, gdy pragnie Bożego przebaczenia; 	<ul style="list-style-type: none"> → prosić Pana Boga, by pomagał mu w przebaczeniu innym; → naśladować Chrystusa przebaczącego ludziom.
	33. „Zbaw nas ode złego”.	<ul style="list-style-type: none"> → określa sposoby walki z grzechem, → odróżnia dobro od zła, → wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, → omawia wybrane prośby modlitwy Ojciec nasz, 	<ul style="list-style-type: none"> → umieć wskazać osoby, które może poprosić o pomoc w dokonywaniu wyboru między dobrem a złem; → potrafić wybrać właściwy sposób postępowania w przedstawionej sytuacji; → rozumieć prośby: „nie wódz nas na pokuszenie, ale nas zbaw ode złego”; 	<ul style="list-style-type: none"> → uświadamiać sobie pokusy, na jakie jest narażony; → prosić Pana Boga o pomoc w walce ze złem.
IV. Przepraszam – Panie zmiłuj się!	34. Czym jest dobro, czym jest zło?	<ul style="list-style-type: none"> → odróżnia dobro od zła, → wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, → wyjaśnia pojęcia anioł, szatan, zbawienie, grzech, 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że dobro pochodzi od Boga, zło od szatana; → rozumieć, dlaczego w niektórych sytuacjach człowiek czyni dobro, a w innych dopuszcza się zła; 	<ul style="list-style-type: none"> → potrafić wskazać, które zachowania są moralnie dobre, a które złe; → kształtować postawę refleksyjną: ocena różnych zagrożeń i ich skutków.
	35. Gdy trzeba przeprosić.	<ul style="list-style-type: none"> → odróżnia dobro od zła, → wykazuje wrażliwość na przejawy dobra i zła, 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że „przepraszam” to bardzo ważne słowo; → wiedzieć, dlaczego powinniśmy przepraszać; → umieć wymienić typowe sytuacje, w których trzeba przeprosić; 	<ul style="list-style-type: none"> → wyrażać gotowość do przepraszania we właściwych sytuacjach.
	36. Pan Jezus nam przebacza.	<ul style="list-style-type: none"> → wyjaśnia pojęcie miłosierdzia Bożego, 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że Bóg jest miłosierny; → wiedzieć, jak powstał obraz Jezusa Miłosiernego; 	<ul style="list-style-type: none"> → znać akt żalu; → z ufnością zwracać się do Miłosiernego Boga.
	37. Pragnę się poprawić.	<ul style="list-style-type: none"> → określa sposoby walki z grzechem, 	<ul style="list-style-type: none"> → wiedzieć, że poprawa w perspektywie wiary oznacza powrót do Boga, czyli nawrócenie; → rozumieć konieczność nawrócenia; 	<ul style="list-style-type: none"> → wskazać pomoce służące nawróceniu; → rozwijać gotowość do nawracania się.

V. Czekam – Przyjdź, Panie Jezu	38. Wielki Tydzień – Wielkie Dni Niedziela Palmowa.	→ wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, → kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej → wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary,	→ wiedzieć, że Niedziela Palmowa rozpoczyna Wielki Tydzień Męki Pańskiej; → rozumieć, że tego dnia świętujemy uroczysty wjazd Pana Jezusa do Jerozolimy;	→ umieć wskazać związek między Niedzielą Palmową a męką Pana Jezusa
	Wielki Tydzień – Wielkie Dni Triduum Paschalne.	→ wyjaśnia podstawowe gesty, znaki i symbole liturgiczne, → kojarzy nabożeństwo drogi krzyżowej → wskazuje, w jaki sposób może wyrazić wdzięczność Panu Jezusowi za dar Jego ofiary,	→ wiedzieć, jakie były najważniejsze wydarzenia Wielkiego Tygodnia; → rozumieć, że jest to najważniejszy tydzień dla chrześcijan;	→ umieć wymienić trzy wydarzenia tego tygodnia.
	39. Wielkanocny dzwon głosi radość.	→ omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa, → wskazuje na religijny wymiar Wielkanocy	→ wiedzieć, że Pan Jezus zmartwychwstał w niedzielę; → rozumieć, że od tamtego wydarzenia każda niedziela jest dniem świętym i radosnym;	→ umieć opowiedzieć, jak uczniowie Chrystusa przeżywają ten dzień.
	40. Gdzie spotkamy zmartwychwstałe go Pana Jezusa?	→ omawia teksty potwierdzające wiarę w zmartwychwstanie Jezusa, → wskazuje na religijny wymiar Wielkanocy	→ wiedzieć, że najpełniej spotykamy Chrystusa w sakramentach;	→ rozumieć, że potrzeba wspólnoty, by to spotkanie było możliwe; → umieć wskazać warunki takiego spotkania.
	41. Pan Jezus czeka na nas.	→ opowiada o ustanowieniu Eucharystii, → wskazuje, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła, → wskazuje, jak należy przygotować się do uczestnictwa we Mszy Świętej i przyjęcia Komunii Świętej,	→ wiedzieć, że pierwsza spowiedź i Komunia Święta to spotkanie z Panem Jezusem; → rozumieć konieczność przygotowania do tego wydarzenia;	→ umieć wskazać, co w tym przygotowaniu jest najważniejsze.
	42. Zesłanie Ducha Świętego.	→ opowiada o Zesłaniu Ducha Świętego,	→ wiedzieć, że Duch Święty jest Bogiem; → rozumieć, że został On zesłany przez Jezusa Chrystusa;	→ umieć podać przykłady działania Ducha Świętego w życiu chrześcijanina.
	43. „Idźcie mój Pan” – Boże Ciało.	→ kojarzy nabożeństwo czerwcowe z czią do Serca Jezusowego,	→ wiedzieć, że procesja Bożego Ciała wiąże się z czią Najświętszego Sakramentu; → rozumieć istotę „spaceru z Panem Jezusem”;	→ umieć wskazać możliwe sposoby zaangażowania się w procesję.
VI. Czuwam z Maryją i innymi świętymi – Zróbcie, co wam powie	44. Kochamy bliskich.	→ wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu, → podaje przykłady niesienia pomocy innym, → charakteryzuje, na czym polega postawa szacunku wobec rodziców i innych dorosłych oraz właściwe odniesienia do drugich: wdzięczność, gotowość do dzielenia się z innymi, wzajemne obdarowywanie się, przepraszenie,	→ rozumieć znaczenie miłości w rodzinie; → umieć powiedzieć, jak dziecko może okazać miłość swoim bliskim;	→ wiedzieć, że miłość jest zarówno darem, jak i przykazaniem Bożym; → być zmotywowany do okazywania miłości swoim bliskim.

45. Matka Jezusa jest naszą Matką.	→ wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ znać wybrane wydarzenia z życia Maryi i umieć je nazwać; → rozumieć, co to znaczy, że Maryja jest naszą Matką;	→ wiedzieć, w jaki sposób dziecko Maryi może okazać Jej miłość, uczcić Ją.
46. Słucham Pana Jezusa.	→ omawia wybrane przypowieści Jezusa, → rozwija postawę zaufania do Pana Boga i odpowiedzi na Jego wezwanie	→ potrafić powiedzieć, o czym nauczał Jezus; → rozumieć, że nauczanie Jezusa jest skierowane do wszystkich ludzi;	→ wiedzieć, że może słuchać Jezusa we wspólnocie Kościoła; → rozwijać postawę otwartości wobec Jezusa i Jego nauki.
47. Uczymy się od świętych.	→ wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ znać przykłady świętych, którzy swoim życiem wypełniali wolę Jezusa; → rozumieć słowo „święty”;	→ wiedzieć, czego może uczyć się od świętych; → potrafić w modlitwie prosić świętych o pomoc.
48. „Gdzie można dzisiaj świętych zobaczyć”.	→ wskazuje, w czym może naśladować postaci biblijne i świętych	→ wiedzieć, że wszyscy ludzie są powołani przez Boga do świętości; → rozumieć, że drogą do świętości jest przyjaźń z Jezusem i upodabnianie się do Niego;	→ potrafić dostrzegać dobro wokół siebie i w sobie.
49. W jaki sposób możemy odpowiadać na słowa Pana Jezusa.	→ wskazuje, jak w codziennym życiu należy zachowywać przykazania Boże,	→ wiedzieć, że na słowa Jezusa odpowiadamy uczynkami płynącymi z wiary; → rozumieć, na czym polega wypełnianie przykazania miłości;	→ potrafić wybrać sposób postępowania będący odpowiedzią na słowa Jezusa.
50. „Gdy idziemy poprzez świat”.	→ wskazuje, na czym polega dobre wypełnianie czynów apostołskich w codziennym życiu, → wyjaśnia, po co dzielić się z innymi swą wiedzą o Bogu	→ wiedzieć, że jest powołany do bycia świadkiem Jezusa i rozumieć, co to znaczy; → potrafić rozpoznać skutki działania zgodnego z nauką Jezusa;	→ potrafić prosić Ducha Świętego o pomoc w dawaniu świadectwa wiary.

ZASADY OCENIANIA NA LEKCJI RELIGII:

1. Katecheza jest wychowaniem w wierze dzieci i młodzieży. Obejmuje przede wszystkim wyjaśnianie nauki chrześcijańskiej, podawanej w sposób systematyczny i całościowy w celu wprowadzenia w pełnię życia chrześcijańskiego:
2. Wprowadzenie w podstawowe prawdy wiary i życie chrześcijańskie zgodnie z nauką Jezusa Chrystusa poprzez przeżywanie świąt i obchody roku liturgicznego w społeczności parafialnej oraz modlitwę.
3. Doprowadzenie do pełnego uczestnictwa we Mszy Świętej, pogłębienie łączności z Kościołem, kształtowanie sumienia i poszerzanie podstawowych prawd wiary w oparciu o Ewangelię.
4. Pogłębianie religijności przez świadome uczestnictwo w życiu Kościoła, zwłaszcza wprowadzenie w rok liturgiczny, kształtowanie sumienia przez zwrócenie uwagi na apostołską rolę młodego człowieka w domu i w szkole.
5. Poznawanie i pogłębianie przeżywania Eucharystii jako centrum życia chrześcijańskiego oraz dalsze kształtowanie postaw moralnych katechizowanych.
6. Wprowadzenie w Pismo Święte, w jego teologię Przymierza, obietnicy i jej wypełnienia od Abrahama do Chrystusa. Wszczepienie chęci nieustannego poznawania Boga i Jego zbawczego urzeczywistniania się w sakramentach świętych.
7. Zapoznanie z tematami dotyczącymi Chrystusa i Kościoła, poznanie roli Ducha Świętego, Słowa Bożego i liturgii w życiu Kościoła

8. Poznawanie zasad etyki chrześcijańskiej i moralnej wypływającej z Objawienia, kształtowanie osobowości odpowiedzialnie pełniącej swoje zadania w społeczności, pogłębienie świadomości współdziałania z Chrystusem w dziele zbawienia, kształtowanie umiejętności chrześcijańskiego spojrzenia na życie, odpowiedzialności w małżeństwie i rodzinie oraz w społeczeństwie.
9. Każdy uczeń oceniany jest obiektywnie i sprawiedliwie.
10. Ocena bieżąca z religii będzie formułowana w skali 1- 6.

Ocenie podlega:

- zeszyt – sprawdzany na bieżąco;
- podręcznik i karta pracy;
- wykonywanie zadań w karcie pracy;
- nauka modlitw – wykaz i terminarz zostanie wklejony do zeszytu ucznia. Uczeń uczy się podstawowych modlitw zawartych w Małym Katechizmie. Wyznaczoną modlitwę dziecko zdaje w danym miesiącu i w terminie, kiedy tylko się nauczy. Zdawanie będzie możliwe podczas każdej lekcji – dziecko może podejść i zgłosić swoje przygotowanie. Każda zdawana modlitwa jest oceniana.
- aktywność na lekcji – tzn. częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnej odpowiedzi, poprawne wnioskowanie, poprawne wykonywanie zadań. Uczeń za swoją aktywność na lekcji otrzymuje do zeszytu lub karty pracy pieczętkę w kształcie: słoneczka, serduszka, strzałki, uśmiechu, mróweczki. Za pięć zebranych pieczątek otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Za zebrany komplet wszystkich pieczątek otrzymuje ocenę celującą;
- aktywny udział w zabawach i nauce piosenek;
- praca w grupach – obejmuje materiał wskazany przez nauczyciela. ocenie podlega m.in. wykonywanie zadań zgodnie z instrukcją, poprawność zapisu, staranność, współpraca, oceniana stopniami i/lub plusami wpisanymi do dziennika. Za zebrane trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą.
- praca dodatkowa – tzn. dodatkowe zadanie i praca długoterminowa, oceniana stopniami. Realizacja metodą projektu.
- konkursy – udział w konkursach. 1., 2., lub 3. miejsce na danym etapie jest oceniane oceną celującą.
- nieprzygotowanie – uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (brak zeszytu, podręcznika). Zostaje to odnotowane wpisem „np.” do dziennika;

Informacje podstawowe:

- uczeń jest zobowiązany do posiadania na każdej lekcji zeszytu i podręcznika.
- wszystkie lekcje, na których uczeń był nieobecny, należy na bieżąco uzupełnić. Krótsze nieobecności - jedno i dwudniowe, nie zwalniają z nauki bieżącego materiału i wykonania/uzupełnienia zadań domowych lub w karcie pracy.

Kształtowanie postaw:

Uczeń powinien ponadto:

- sumiennie przygotowywać się do lekcji;
- aktywnie uczestniczyć w lekcji;
- sumiennie wykonywać zadania w kartach pracy/lub w zeszytach;
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy;

- współdziałać w grupie;
- kształtować postawę chrześcijańską w swoim życiu i w relacjach z bliźnimi;
- posiadać świadomość związku między kulturą własną i obcą oraz posiadać wrażliwość międzykulturową.

WYMAGANIA PROGRAMOWE I KRYTERIA OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW

PODSTAWOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Spełnia wymagania na ocenę bardzo dobrą.
- Posiada wiedzę i umiejętności, które są efektem samodzielnej pracy, wynikają z indywidualnych zainteresowań, potrafi je zaprezentować.
- Jest bardzo aktywny na lekcji.
- Wykonuje zadane prace i ćwiczenia, przynosi niezbędne pomoce.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (zeszyt).
- Osiąga sukcesy w konkursach religijnych szkolnych i pozaszkolnych.

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Posiada pełny zakres wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania.
- Sprawnie posługuje się nabytymi umiejętnościami, jest zawsze przygotowany i bardzo aktywny na lekcji.
- Posiada i starannie prowadzi ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).
- Przynosi niezbędne pomoce.
- Bierze aktywny udział w organizowanych konkursach religijnych na terenie szkoły i parafii.

Na ocenę dobrą uczeń:

- Opanował większość wiadomości i umiejętności wynikających z programu nauczania i potrafi je poprawnie zaprezentować.
- Prowadzi na bieżąco ćwiczenia (karty pracy/zeszyt), jest zawsze przygotowany do katechezy.
- Wykonuje systematycznie zadane prace i ćwiczenia.
- Uczeń posiada wiedzę i umiejętności pozwalające na samodzielne wykorzystanie, jest aktywny na lekcji.

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Posiada wiedzę i umiejętności niezbędne na danym etapie nauki, pozwalające na rozumienie podstawowych zagadnień.
- Potrafi wyrywkowo stosować wiedzę, proste zagadnienia przedstawia przy pomocy nauczyciela, ale ma braki w wiadomościach.
- Uzupełnia na bieżąco ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).

- Wykonuje zadane prace i przynosi niezbędne pomoce np. podręcznik.
- Nie wykazuje większego zainteresowania przedmiotem.

Na ocenę dopuszczającą uczeń:

- Posiada minimalną wiedzę i umiejętności przewidziane w programie nauczania.
- Posiada braki w wiedzy i umiejętnościach religijnych, które nie uniemożliwiają mu czynienia postępów w ciągu dalszej nauki.
- Ma ćwiczenia (karty pracy/zeszyt), które rzadko są uzupełniane.
- Sporadycznie włącza się w pracę grupy, proste polecenia wymagające zastosowania podstawowych umiejętności wykonuje przy pomocy nauczyciela. Na ocenę niedostateczną uczeń:
- Nie zostały spełnione kryteria wymagań na ocenę dopuszczającą, niezbędne do opanowania podstawowych umiejętności.
- Nie prowadzi zeszytu, ćwiczeń, nie wykonuje zadawanych prac.
- Odmawia wszelkiej współpracy.

II. SZCZEGÓŁOWE:

Na ocenę celującą uczeń:

- Opanował materiał przewidziany programem w stopniu bardzo dobrym.
- Samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania przedmiotem.
- Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach religijnych.
- Biegłe posługuje się zdobytą wiedzą, posiada wiedzę wykraczającą poza program nauczania klasy pierwszej.
- Jest wzorem i przykładem dla innych uczniów.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).

Na ocenę bardzo dobrą uczeń:

- Zna modlitwy:
- Ojcze nasz, Zdrowaś Maryjo, Przykazanie miłości, Aniele Boży, Wieczny odpoczynek, Akt nadziei, Akt żalu.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Rozumie, że kościół jest miejscem spotkania z Bogiem.
- Rozumie, że Pan Jezus jest obecny w kościele i sakramentach.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.

- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wyjaśnia modlitwę Ojcze nasz.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).

Na ocenę dobrą uczeń:

- Zna większość modlitw przewidzianych w programie nauczania.
- Rozumie religijne znaczenie znaku krzyża i poprawnie czyni znak krzyża.
- Rozpoznaje Pismo Święte.
- Wie, że Pismo Święte jest najważniejszą Księgą.
- Wie, kim jest Maryja.
- Opowiada o narodzeniu Pana Jezusa i Jego życiu.
- Zna pojęcia: sumienie, Bóg, dobro, zło.
- Wie, czym jest chrzest w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.
- Poprawnie zachowuje się w kościele i w miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Posiada uzupełnione ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).

Na ocenę dostateczną uczeń:

- Zna niektóre modlitwy przewidziane w programie nauczania.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Rozumie czym jest chrzest święty w życiu człowieka.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna i stosuje pozdrowienia chrześcijańskie.

- Poprawnie zachowuje się w kościele i miejscach kultu.
- Z szacunkiem odnosi się do kapłanów, rodziców, nauczycieli, wychowawców.
- Na bieżąco uzupełnia ćwiczenia (karty pracy/zeszyt).
- Na ocenę dopuszczającą uczeń:
- Zna wybrane modlitwy przewidziane w programie nauczania, powie je z pomocą nauczyciela.
- Poprawnie czyni znak krzyża.
- Wie, kim jest Maryja.
- Zna pojęcia: dobro, zło.
- Wymienia najważniejsze święta: Boże Narodzenie, Zmartwychwstanie.
- Rozpoznaje znaki i symbole religijne: krzyż, różaniec, Pismo Święte.
- Zna pozdrowienia chrześcijańskie.
- Posiada ćwiczenia (karty pracy/zeszyt), w których są liczne braki.

Na ocenę niedostateczną uczeń:

- Nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą.

Renata Rychlicka-Benjamin