

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot język angielski

Klasy: ósme

Numer programu nauczania: 11/2018/19

Rok szkolny 2018/2019

I. WIEDZA, REALIZOWANE TREŚCI

Ucznia będzie obowiązywać znajomość przewidzianego słownictwa, zwrotów i wyrażeń z następujących działów tematycznych:

CZŁOWIEK – dane personalne, wygląd zewnętrzny, ubiór, cechy charakteru i osobowości, zajęcia w czasie wolnym

DOM – miejsca zamieszkania, rodzaje budynków mieszkalnych, pomieszczenia oraz ich przeznaczenie i wyposażenie, szukanie i wynajmowanie mieszkania, urządzenie mieszkania, zajęcia i prace domowe

ŻYCIE RODZINNE I TOWARZYSKIE – członkowie rodziny bliższej i dalszej, relacje i uroczystości rodzinne, imprezy towarzyskie

SZKOŁA – rodzaje szkół, pomieszczenia szkolne, pracownicy szkoły, plan lekcji, przedmioty szkolne, życie codzienne w grupie rówieśniczej, klasówki i egzaminy, reguły obowiązujące w szkole

PRACA – zawody wyuczone i wykonywane, charakterystyka niektórych zawodów, praca a osobowość, rozmowa w sprawie pracy

ŻYWIENIE – produkty żywnościowe, zdrowa i niezdrowa żywność, przygotowanie posiłków, przepisy kulinarne, przy stole, w restauracji

ZAKUPY I USŁUGI – rodzaje sklepów, punkty i zakłady usługowe, ceny i kupowanie, reklama

PODRÓŻOWANIE I TURYSTYKA – środki lokomocji, wakacyjne wyjazdy, kupowanie biletów, orientacja w mieście, szukanie informacji

KULTURA – autorzy i ich dzieła, imprezy kulturalne, wyjście do teatru, kina, na koncert, ocena własna tych wydarzeń

ŚRODKI MASOWEGO PRZEKAZU – radio i telewizja, typy programów, gazety i czasopisma, moje ulubione programy

SPORT – dyscypliny sportowe, sprzęt sportowy, sporty drużynowe, imprezy sportowe, waga sportu w życiu człowieka

ZDROWIE I CHOROBA – części ciała, dobre i złe samopoczucie, dolegliwości, wizyta u lekarza, leki, zdrowy styl życia

ŚWIAT PRZYRODY – zwierzęta domowe, hodowlane i dzikie, krajobrazy, ochrona przyrody, zagrożenia środowiska naturalnego, ekologiczny sposób życia, zjawiska pogodowe, prognoza pogody, katastrofy naturalne

NAUKA I TECHNIKA – naukowcy, odkrycia i wynalazki, zdobycze techniki, komputer, urządzenia gospodarstwa domowego
ŻYCIE SPOŁECZNE – problemy i zjawiska społeczne, przestępczość

PODSTAWOWE INFORMACJE DOTYCZĄCE KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH

Ucznia będzie obowiązywać znajomość następujących elementów gramatyki:

- konstrukcje i formy gramatyczne : Present Simple i Present Continuous, Past Simple i Past Continuous, Present Perfect (ever, never, just, already, yet, for, since), will/going to/Present Continuous for future, zeroowy, pierwszy i drugi okres warunkowy, czasowniki modalne – must, mustn't, don't have to, strona bierna wybranych czasów, stopniowanie przymiotników i przysłówków, budowa zdań porównawczych, elementy mowy zależnej.

Ucznia w dalszym ciągu obowiązuje znajomość zagadnień ujętych w ubiegłorocznych wymaganiach edukacyjnych dla klasy siódmej, jako podstawy do dalszego poszerzania wiadomości.

II POSTAWY

- uczeń jest przygotowany do zajęć
- uczeń jest zainteresowany pogłębianiem wiedzy i rozwijaniem swoich umiejętności
- uczeń aktywnie uczestniczy w lekcjach
- uczeń przestrzega regulaminu szkoły

III UMIEJĘTNOŚCI, WYMAGANIA NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Uczeń otrzymuje ocenę:

NIEDOSTATECZNĄ jeżeli:

- nie opanował minimum programowego (podstawowych zagadnień gramatycznych określonych w wymaganiach edukacyjnych; nie rozumie sensu większości przeczytanego tekstu i nie potrafi skorzystać z żadnych, zawartych w nim informacji; nawet z pomocą nauczyciela i przy kilkakrotnym powtarzaniu nagrania nie rozumie jego treści; nie potrafi wypowiadać się w jęz. ang. na najprostszy temat; nie potrafi utworzyć prostych pisemnych wypowiedzi, jego prace zawierają dużo błędów gramatyczno-leksykalnych)

DOPUSZCZAJĄCĄ jeżeli:

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym (słabo zna struktury gramatyczne określone w wymaganiach edukacyjnych i ma

problemy z wykorzystaniem ich w praktyce; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, z czytanego tekstu rozumie tylko pojedyncze wyrazy; nie rozumie większości tekstu słuchanego, przy wypowiedzi ustnej popełnia wiele błędów; pisze sporadycznie i niechętnie, a jego teksty są ubogie w struktury gramatyczno-leksykalne)

DOSTATECZNĄ jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym (potrafi operować niektórymi, prostymi strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału; nie rozumie całego czytanego tekstu, ale wychwytuje jego ogólny sens; rozumie sens niektórych słyszanych tekstów; posługując się językiem, popełnia liczne błędy, które czasami zakłócają przekaz; prace pisemne są mało rozbudowane z ograniczonym zakresem słownictwa i struktur językowych)
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

DOBRA jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych określonych w wymaganiach edukacyjnych
- buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym i logicznym zdania
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, zazwyczaj rozumie kontekst sytuacyjny
- rozumie większość poleceń nauczyciela i sens tekstu słuchanego; mówi z lekkim wahaniem, dość spójnie, w miarę poprawnym językiem, potrafi włączyć się do rozmowy; jest aktywny na lekcjach
- prace pisemne są dość obszerne, ale nie zawsze wyczerpujące, czasami popełnia drobne błędy w pisowni

BARDZO DOBRA jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w wymaganiach edukacyjnych
- buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
- zna słownictwo określone programem nauczania i potrafi je wykorzystać
- rozumie przeczytane teksty i potrafi wybrać właściwe informacje z tekstu, rozumie kontekst sytuacyjny
- rozumie zdecydowaną większość poleceń nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować
- mówi dość swobodnie i chętnie wypowiada się na różne tematy, zachowując przy tym poprawność językową
- dysponuje pełnym zakresem wymaganego słownictwa, ma poprawną wymowę

- jest zawsze aktywny i zaangażowany
- pisze prawidłowo, wyczerpująco

CELUJĄCĄ jeżeli :

- posiada wiadomości odpowiadające 100% podstawy programowej
- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji
- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy