

## **SZCZEGÓLNE KRYTERIA OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO W KLASACH 4 - 6**

### **O ocenie decydują:**

- oceny samodzielnej pracy ucznia ( prace pisemne, testy, kartkówki, oceny z odpowiedzi ustnych, prace domowe )
- oceny wspomagające ( aktywność na lekcji, prace dodatkowe, udział w konkursach)

### **Największą wartość mają:**

- sprawdziany
- kartkówki
- inne prace pisemne
- odpowiedzi ustne
- praca projektowa i inne zadania wykonane w grupie
- prace domowe
- praca na lekcji, zaangażowanie w tok zajęć, zadania dodatkowe

### **1. Wymagania na poszczególne stopnie w klasyfikacji śródrocznej i końcoworocznej**

#### **Uczeń otrzyma ocenę:**

#### **NIEDOSTATECZNĄ** jeżeli:

- nie opanował minimum programowego (podstawowych zagadnień gramatycznych określonych w rozkładzie materiału; nie rozumie sensu większości przeczytanego tekstu i nie potrafi skorzystać z żadnych, zawartych w nim informacji; nawet z pomocą nauczyciela i kilkakrotnym powtarzaniu nagrania nie rozumie jego treści; nie potrafi wypowiadać się w jęz. ang. na najprostszy temat; nie potrafi utworzyć prostych pisemnych wypowiedzi, jego prace zawierają dużo błędów gramatyczno-leksykalnych)

#### **DOPUSZCZAJĄCĄ** jeżeli:

- opanował materiał programowy w stopniu elementarnym (słabo zna struktury gramatyczne określone w rozkładzie materiału i ma problemy z wykorzystaniem ich w praktyce; nie uczestniczy aktywnie w zajęciach, z czytanego tekstu rozumie tylko pojedyncze wyrazy; nie rozumie większości tekstu słuchanego, przy wypowiedzi ustnej popełnia wiele błędów; pisze sporadycznie i niechętnie, a jego teksty są ubogie w struktury gramatyczno-leksykalne)

### **DOSTATECZNĄ** jeżeli:

- opanował wiadomości i umiejętności w stopniu podstawowym (potrafi operować niektórymi, prostymi strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału; nie rozumie całego czytanego tekstu, ale wychwytuje jego ogólny sens; rozumie sens niektórych słyszanych tekstów; posługując się językiem, popełnia liczne błędy, które czasami zakłócają przekaz; prace pisemne są mało rozbudowane z ograniczonym zakresem słownictwa i struktur językowych)
- pracuje niesystematycznie, niechętnie wykonuje powierzone zadania

### **DOBRA** jeżeli:

- posiada niewielkie luki w wiadomościach i umiejętnościach rozwijanych na lekcjach
- prawidłowo operuje większością struktur gramatycznych określonych w rozkładzie mat.
- buduje spójne i poprawne pod względem gramatycznym, i logicznym zdania
- rozumie ogólny sens przeczytanych tekstów, zazwyczaj rozumie kontekst sytuacyjny
- rozumie większość poleceń nauczyciela i sens tekstu słuchanego; mówi z lekkim wahaniem, dość spójnie, w miarę poprawnym językiem, potrafi włączyć się do rozmowy; jest aktywny na lekcjach
- prace pisemne są dość obszerne, ale nie zawsze wyczerpujące, czasami popełnia drobne błędy w pisowni

### **BARDZO DOBRA** jeżeli:

- opanował w pełni materiał programowy
- swobodnie operuje strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału
- buduje spójne zdania proste i złożone, poprawne pod względem gramatycznym i logicznym
- zna słownictwo określone programem nauczania i potrafi je wykorzystać
- rozumie przeczytane teksty i potrafi wybrać właściwe informacje z tekstu, rozumie kontekst sytuacyjny
- rozumie zdecydowaną większość poleceń nauczyciela i potrafi właściwie na nie zareagować
- mówi dość swobodnie i chętnie wypowiada się na różne tematy, zachowując przy tym poprawność językową
- dysponuje pełnym zakresem wymaganego słownictwa, ma poprawną wymowę
- jest zawsze aktywny i zaangażowany
- pisze prawidłowo, wyczerpująco

### **CELUJĄCĄ** jeżeli :

- posiada wiadomości odpowiadające 100% podstawy programowej
- niezwykle aktywnie prezentuje swoje wiadomości i umiejętności podczas lekcji

- odnosi sukcesy w konkursach, w których wymagana jest wiedza wykraczająca poza program nauczania
- samodzielnie sięga do różnych źródeł informacji
- prezentuje swoje umiejętności na forum klasy

## **Wiedza:**

### 1) Człowiek

- podać i przeliterować swoje imię, nazwisko, adres
- podać numer telefonu, wiek, datę urodzenia
- podać narodowość; powiedzieć, skąd pochodzi
- nazwać okresy życia człowieka
- wyrazić, co lubi a czego nie lubi
- określić swoje zainteresowania
- opisać zdolności i umiejętności
- nazwać i opisać rzeczy osobiste
- opisać wygląd zewnętrzny
- opisać cechy charakteru

### 2) Miejsce zamieszkania

- podać prostą informację o miejscu swojego zamieszkania
- nazwać pomieszczenia w mieszkaniu i domu
- w prosty sposób opisać swoje mieszkanie/lub swój dom, nazwać meble i sprzęty
- w prosty sposób opisać swój pokój
- w prosty sposób opisać okolicę swojego miejsca zamieszkania
- w prosty sposób opisać miejsce na podstawie obrazka
- wyrazić krótką opinię o miejscu
- nazwać prace domowe

### 3) Edukacja

- powiedzieć, gdzie chodzi do szkoły i jakiego jest ona typu
- nazwać przedmioty nauczania
- podać godziny i swój plan lekcji
- nazwać przybory szkolne
- nazwać pomieszczenia i miejsca w szkole
- w prosty sposób opisać swoją szkołę i klasę
- zrozumieć polecenia nauczyciela (classroom language)
- opisać wydarzenia z życia szkoły (np. Christmas Fair, Sports Day)
- nazwać zajęcia pozalekcyjne i krótko opowiedzieć, co na nich robi

### 4) Praca

- nazwać popularne zawody
- nazwać czynności związane z poszczególnymi zawodami
- opisać miejsce pracy
- powiązać cechy charakteru z zawodem, uzasadniając wybór zawodu

### 5) Życie prywatne

- nazwać członków rodziny
- w prosty sposób wyjaśnić powiązania rodzinne

- podać prostą informację o swojej rodzinie
- nazywać czynności życia codziennego
- określać czas
- opisać, co robi codziennie i podać swój rozkład dnia
- wyjaśnić, czym zajmują się inni członkowie rodziny
- opisać prosty plan dnia innych ludzi
- powiedzieć, co robi w wolnym czasie
- rozmawiać o hobby i zainteresowaniach
- opisać, jakie rozrywki są możliwe w danym miejscu
- przedstawić się, przywitać się i pożegnać
- wyrazić prośbę, podziękowanie i przeprosiny
- poprosić o pozwolenie, wyrazić odmowę lub zgodę
- umówić się na spotkanie
- zaprosić kogoś do domu
- rozmawiać na przyjęciu lub spotkaniu, używając prostych zwrotów
- podać prosty opis świąt i uroczystości
- zareagować w przypadku codziennych konfliktów i problemów (np. kłótni z kolegą, koleżanką)

#### 6) Żywnienie

- nazwać artykuły spożywcze
- nazwać posiłki
- rozmawiać o ulubionych potrawach
- podać prosty opis przygotowywania posiłku
- zamówić jedzenie w barze, restauracji lub kawiarni
- podać, gdzie w pobliżu można coś zjeść
- wyrazić opinię o miejscu i podawanym w nim jedzeniu
- podać kilka zasad zdrowych nawyków żywieniowych

#### 7) Zakupy i usługi

- nazwać podstawowe sklepy
- określić ilość
- uzyskać informację o rzeczach, które chce kupić
- kupić i zapłacić za podstawowe produkty
- znać środki płatnicze
- kupić znaczek, wysłać list
- zwrócić lub wymienić towar
- zrozumieć podstawowe informacje o produkcie zawarte w promocji
- korzystać z usług (np. pralni, fryzjera)
- używać telefonu
- zrozumieć podstawowe instrukcje bezpieczeństwa i zachować się odpowiednio w przypadku niebezpieczeństwa
- zrozumieć podstawowe instrukcje w miejscach publicznych

#### 8) Podróżowanie i turystyka

- nazywać kierunki świata
- prosto opisać miejsce na podstawie planu
- nazywać budynki i miejsca w mieście
- zapytać o drogę
- określić odległości

- w prosty sposób wskazać drogę (np. na podstawie planu)
- podać prostą informację o regionie, w którym mieszka
- podać prostą informację o znanych miejscach w Polsce
- dowiedzieć się i podać, gdzie można kupić bilet
- kupić bilet
- nazywać podstawowe środki transportu
- dowiedzieć się i podać, jaki środek transportu publicznego jest możliwy w danym miejscu

- uzyskać i podać informację o położeniu dworca, przystanków, gdzie wysiąść
- uzyskać i podać informację o długości trwania podróży
- prosto opisać plany wakacyjne
- uzyskać informację na temat noclegu i zarezerwować go
- zapytać o informacje związane ze zwiedzaniem oraz podać je

#### 9) Kultura

- krótko i prosto opisać święta obchodzone w Polsce i krajach anglojęzycznych
- odróżniać zwyczaje polskie od zwyczajów innych narodowości
- nazwać dziedziny kultury, twórców i ich dzieła
- opisać, jakie wydarzenia kulturalne i rozrywki są możliwe w danym miejscu
- dowiedzieć się o ceny biletów wstępu
- dowiedzieć się i podać godziny otwarcia lub czas rozpoczęcia wydarzeń kulturalnych
- wyrazić krótką opinię o programie telewizyjnym, radiowym, filmie, artykule w prasie, muzyce, koncercie
- zgodzić się z opinią lub jej zaprzeczyć

#### 10) Sport

- nazywać popularne dyscypliny sportowe
- nazywać popularny sprzęt sportowy i obiekty sportowe
- rozmawiać o popularnych dyscyplinach sportowych
- uzyskać i podać informację o imprezach sportowych
- dowiedzieć się i podać czas rozpoczęcia wydarzeń sportowych
- nazwać czynności związane z uprawianiem sportu
- wyrazić pochwałę, pocieszenie, radość, żal, rozczarowanie

#### 11) Zdrowie

- nazywać części ciała
- wyjaśnić, jak się czuje
- wyjaśnić, czego potrzebuje do dobrego samopoczucia
- nazwać podstawowe dolegliwości i choroby
- podać objawy podstawowych chorób i sposoby ich leczenia
- podać kilka zasad zdrowego trybu życia

#### 12) Nauka i technika

- nazwać i krótko opisać wybrane odkrycia naukowe i wynalazki
- znać nazwy związane z technologią informacyjno-komunikacyjną
- podać krótką instrukcję korzystania z podstawowych urządzeń technicznych i komputera
- użyć skrótów często stosowanych w SMS-ach
- opowiedzieć o korzyściach i zagrożeniach wpływających z korzystania nowoczesnych technologii

- 13) Świat przyrody
- nazwać miesiące i pory roku
  - uzyskać i zrozumieć informację o prognozie pogody
  - podać prostą informację i opinię o pogodzie
  - nazwać podstawowe elementy krajobrazu
  - nazwać zwierzęta domowe i dzikie oraz popularne rośliny
  - opisać swoje zwierzątko i inne zwierzęta domowe
  - podać kilka prostych zasad ochrony środowiska.
- 14) Życie społeczne
- powiedzieć o wydarzeniu, w którym uczestniczył (np. Europejski Dzień Języków))
- opisać i ustosunkować się do wybranego zjawiska społecznego (np. uzależnienia od internetu)

### **Gramatyka:**

1. Czasownik to be
  2. Zaimki osobowe
  3. Przymiotniki dzierżawcze
  4. Zaimki osobowe w dopełnieniu
  5. Dopełniacz saksoński / dopełniacz 's
  6. Konstrukcja there is / there are
  7. Przyimki miejsca
  8. Przyimki czasu
  9. Liczba pojedyncza i mnoga rzeczowników, w tym formy nieregularne
  10. Czas present simple
  11. Przysłówki częstotliwości
  12. Określniki some i any
  13. Pytania o ilość: how much, how many
  14. Rzeczowniki policzalne / niepoliczalne
  15. Zaimki wskazujące: this, that, these, those
  16. Tryb rozkazujący oraz forma zakazu
  17. Czasownik modalny can do wyrażenia umiejętności i przyzwolenia
  18. Przedimek nieokreślony a (an)
  19. Przedimek określony the
  20. Czasownik have got
  21. Czas Present continuous
  22. Porównanie czasów present simple i present continuous
  23. Czas Present continuous do wyrażenia przyszłych planów
  24. Will do wyrażenia przyszłości i propozycji (I'll do that!)
  25. Konstrukcja like / love + forma z -ing
  26. Formy przeszłe czasownika be: was, were
  27. Czas past simple: czasowniki regularne i nieregularne
  28. Czasownik modalny must (mustn't) should (shouldn't) might, should, may, can, could, can't, couldn't
  29. Mowa zależna z czasownikami say, tell, ask
- Stopniowanie przymiotników
30. Proste przysłówki sposobu, np. well, quickly, quietly
  31. Spójniki and, but, or
  32. Czas Past continuous

33. Porównanie czasów Past simple i Past continuous
34. Konstrukcja be going to
35. Czas Present perfect: czasowniki regularne i nieregularne
36. Konstrukcja used to
37. Zdania względne (tzw. relative clauses)
38. Pytania pozorne (question tags)
39. Pierwszy i drugi tryb warunkowy
40. Strona bierna w czasie teraźniejszym, przeszłym, przyszłym, present perfect
41. Pytania pośrednie