

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: historia

Klasa VIII

Rok szkolny 2018/2019

Nr programu nauczania:

Imię i nazwisko nauczyciela: Dawid Sworowski, Jarosław Weber

I WIEDZA

- II wojna światowa
- Polacy podczas II wojny światowej
- Świat powojenny
- Polska po II wojnie światowej
- Upadek komunizmu
- Polska i świat w nowej epoce

II POSTAWY

- Otwartość na problemy kultury i chęć uczestnictwa w niej
- Chęć poznawania i uczenia się
- Chęć zrozumienia drugiego człowieka
- Dostrzeganie więzi człowieka ze społecznością lokalną, regionem i Ojczyzną
- Krytycyzm wobec uprzedzeń społecznych
- Poszanowanie tradycji i pamiątek przeszłości

Ocenie podlegają: testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (4 „plusy” – ocena bdb, 5 „plusów” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

Uczeń ma prawo poprawić oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem.

Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych

III UMIEJĘTNOŚCI

ocena	umiejętności
dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania- opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń- dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi- potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny- zna typy źródeł hist.- zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok
dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz- potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie- identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty- dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności
dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz- potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń- analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski- posługuje się pojęciami historycznymi
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2 i 3 oraz- wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania- formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować- planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje- próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność
celujący	Uczeń:

- | | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">- posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz- swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych- rozwija własne zainteresowania |
|--|---|