

wymagania edukacyjne

Przedmiot: historia

Klasa VII

Rok szkolny 2018/2019

Imię i nazwisko nauczyciela: Dawid Sworowski, Jarosław Weber

I. Wiedza

- Europa po kongresie wiedeńskim
- Ziemie polskie w latach 1815 – 1914
- Europa i świat w II poł. XIX w. i na początku XX w.
- I wojna światowa
- Europa i świat po zakończeniu I wojny światowej
- Polska w latach 1914 – 1939 r.

II. Postawy

- rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej oraz postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo
- kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej
- rozwijanie wyobraźni historycznej
- kształtowanie zdolności humanistycznych

III. Ocenie podlegają: testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (4 „plusy” – ocena bdb, 5 „plusów” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

IV. Uczeń ma prawo poprawić oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem. Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

V. Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych

ocena	umiejętności
dopuszczający	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">▪ prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania▪ opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń▪ dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi▪ potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny▪ zna typy źródeł hist.▪ zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok
dostateczny	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz▪ potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie▪ identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty▪ dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności
dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz▪ potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń▪ analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski▪ posługuje się pojęciami historycznymi
bardzo dobry	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2 i 3 oraz

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania ▪ formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować ▪ planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje ▪ próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność
celujący	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz ▪ swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych ▪ rozwija własne zainteresowania