

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: historia

Klasa VI

Rok szkolny 2018/2019

Jarosław Weber, Dawid Sworowski

I WIEDZA

- Walka o odzyskanie niepodległości
- Życie Polaków pod zaborami
- Odrodzenie państwa polskiego
- Świat między wojnami
- II wojna światowa
- Polska Rzeczpospolita Ludowa
- Współczesna Polska
- Problemy ludzkości

II POSTAWY

- Otwartość na problemy kultury i chęć uczestnictwa w niej
- Chęć poznawania i uczenia się
- Chęć zrozumienia drugiego człowieka
- Dostrzeganie więzi człowieka ze społecznością lokalną, regionem i Ojczyzną
- Krytycyzm wobec uprzedzeń społecznych
- Poszanowanie tradycji i pamiątek przeszłości

Ocenie podlegają: testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (4 „plusy” – ocena bdb, 5 „plusów” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

Uczeń ma prawo poprawić oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem.

Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych

III UMIEJĘTNOŚCI

ocena	umiejętności
dopuszczający	Uczeń: -prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem nauczania - opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń - dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi - potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny - zna typy źródeł hist. - zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok
dostateczny	Uczeń: - posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz - potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie - identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty - dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności - z pomocą nauczyciela posługuje się pojęciami historycznymi
dobry	Uczeń: -posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz - potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń - analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski - posługuje się pojęciami historycznymi
bardzo dobry	Uczeń: -posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2i 3 oraz - wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania - formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować - planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje - próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność
celujący	Uczeń: -posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz - swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych

	- rozwija własne zainteresowania
--	----------------------------------