

wymagania edukacyjne

Przedmiot: historia

Klasa IV

Rok szkolny 2018/2019

Imię i nazwisko nauczyciela: Dawid Sworowski, Jarosław Weber

I. Wiedza

- Historia jako nauka o przeszłości
- Drzewo genealogiczne – sposób przedstawienia historii rodziny
- Państwo polskie oraz jego regiony, symbole, święta i dziedzictwo narodowe
- Obliczanie czasu w historii, określanie wieków
- Odczytywanie informacji z planu i mapy historycznej
- Mieszko I i chrzest Polaków
- Bolesław Chrobry i jego polityka
- Polska Kazimierza Wielkiego
- Jagiełło i Jadwiga – unia polsko-litewska
- Zawisza Czarny i bitwa pod Grunwaldem
- Mikołaj Kopernik i jego dzieło
- Wojny Rzeczypospolitej w XVI i XVII wieku
- Stanisław August Poniatowski i jego czasy
- Tadeusz Kościuszko i insurekcja kościuszkowska
- Józef Wybicki – twórca hymnu Polaków
- Romuald Traugutt i powstanie styczniowe
- Maria Skłodowska-Curie – polska noblistka
- Józef Piłsudski i niepodległa Polska
- Eugeniusz Kwiatkowski i budowa Gdyni
- Zośka, Alek i Rudy – bohaterzy harcerstwa, Polskie Państwo Podziemne
- Pilecki i Inka – „żołnierze niezłomni”
- Jan Paweł II – papież pielgrzym
- „Solidarność” i jej bohaterowie

II. Postawy

- rozbudzenie poczucia miłości do ojczyzny
- kształtowanie więzi z krajem ojczystym, świadomości obywatelskiej oraz postaw szacunku i odpowiedzialności za własne państwo
- kształtowanie zrozumienia dla takich wartości jak: prawda, dobro, sprawiedliwość, piękno oraz rozwijanie wrażliwości moralnej i estetycznej
- rozwijanie wyobraźni historycznej
- kształtowanie zdolności humanistycznych

III. Ocenie podlegają: testy (po każdym dziale), kartkówki, odpowiedź ustna (1 w semestrze), prace domowe, aktywność (3 „plusy” – ocena bdb, 4 „plusy” ocena celująca), prace dodatkowe np. prezentacje, referaty.

IV. **Uczeń ma prawo poprawić** oceny z testów, kartkówek, na poprawę umawia się z nauczycielem. Poprawie podlegają oceny od 1 do 3 włącznie

V. **Ocena semestralna i roczna wynika ze średniej ważonej ocen cząstkowych**

| ocena | umiejętności |
|---------------|--|
| dopuszczający | Uczeń: <ul style="list-style-type: none">▪ prezentuje niepełną i fragmentaryczną wiedzę określoną programem |

| | |
|---------------------|--|
| | <p>nauczania</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ opisuje środowisko geograficzne omawianych wydarzeń ▪ dostrzega sporadycznie związki pomiędzy faktami historycznymi ▪ potrafi porządkować wydarzenia w sposób chronologiczny ▪ zna typy źródeł hist. ▪ zna podstawowe daty i fakty historyczne omawianych epok |
| dostateczny | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 oraz ▪ potrafi umiejscowić omawiane wydarzenia w przestrzeni, czasie ▪ identyfikuje związki przyczynowo skutkowe łączące poznane fakty ▪ dostrzega elementy tradycji historycznej we współczesności |
| dobry | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1 i 2 oraz ▪ potrafi wyjaśnić przyczyny i skutki omawianych wydarzeń ▪ analizuje dzieła sztuki i ilustracje oraz wyciąga wnioski ▪ posługuje się pojęciami historycznymi |
| bardzo dobry | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2 i 3 oraz ▪ wykazuje się pełną znajomością faktów i postaci przewidzianych programem nauczania ▪ formułuje własne oceny i potrafi je zaprezentować ▪ planuje własną pracę i potrafi samodzielnie wyszukiwać potrzebne informacje ▪ próbuje interpretować źródła, ocenia ich wiarygodność |
| celujący | <p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ posiada kompetencje określone w poziomie 1, 2,3 i 4 oraz ▪ swobodnie posługuje się faktami historycznymi w wypowiedziach ustnych i pisemnych ▪ rozwija własne zainteresowania |