

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE Z GEOGRAFII DLA KLASY 7**

**Przedmiot: GEOGRAFIA**

**Klasa/rok szkolny: 7 A, 7 B/ rok szkolny 2018-2019**

**Nazwa programu nauczania: Program nauczania geografii w szkole podstawowej - Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic**

**Podręcznik/zeszyt ćwiczeń: "Planeta Nowa"**

### **I WIEDZA**

#### ✓ **PODSTAWY GEOGRAFII**

- czym zajmuje się geografia (podział nauk geograficznych, źródła informacji, sfery ziemi, kształt i wymiary Ziemi),
- współrzędne geograficzne (siatka geograficzna, układ współrzędnych, określanie współrzędnych geograficznych),
- obraz Ziemi na mapie (elementy mapy, skala mapy, siatka kartograficzna),
- przedstawianie zjawisk na mapach (metody prezentacji zjawisk na mapach, wysokość względna i bezwzględna, rodzaje map )

#### ✓ **POŁOŻENIE ORAZ ŚRODOWISKO PRZYRODNICZE POLSKI**

- położenie i granice Polski (cechy położenia, skrajne punkty, konsekwencje rozciągłości południkowej i równoleżnikowej, długość i przebieg granic),
- przeszłość geologiczna Polski (jednostki tektoniczne, najważniejsze wydarzenia geologiczne),
- góry w Europie i w Polsce (typy genetyczne gór, ruchy górotwórcze, cechy gór zrębowych i fałdowych),
- zlodowacenia (zasięgi zlodowaceń, formy polodowcowe),
- ukształtowanie powierzchni (pasowość rzeźby terenu w Polsce, charakterystyka pasów),
- skały i surowce mineralne (podział skał, pochodzenie, rozmieszczenie i zastosowanie),
- klimat (czynniki kształtujące klimat, masy powietrza, cechy klimatu, wiatry lokalne),
- rzeki w Europie i w Polsce (cechy sieci rzecznej, główne rzeki, typy ujść rzecznych, walory przyrodnicze Wisły i Odry),
- Morze Bałtyckie (położenie i cechy, geneza, zasolenie i temperatura, degradacja, znaczenie gospodarcze),
- gleby (klasyfikacja gleb, rozmieszczenie, degradacja),
- lasy w Polsce (lesistość, zbiorowiska leśne, funkcje lasów, świat zwierząt),
- ochrona środowiska przyrodniczego (formy ochrony przyrody),

#### ✓ **LUDNOŚĆ POLSKI**

- podział administracyjny (najważniejsze zmiany w podziale administracyjnym),
- liczba ludności (przyrost naturalny, przyrost rzeczywisty, piramida płci i wieku, starzenie się społeczeństwa, średnia długość życia),
- rozmieszczenie ludności (czynniki wpływające, gęstość zaludnienia),
- migracje (przyczyny i skutki, kierunki migracji, Polacy na świecie),
- struktury ludnościowe (mniejszości narodowe, grupy etniczne, struktura wyznaniowa, struktura zatrudnienia, bezrobocie),
- procesy urbanizacyjne (wskaźnik urbanizacji, rozwój miast, typy aglomeracji, funkcje miast, rozmieszczenie i wielkość miast, problemy mieszkańców dużych miast),

#### ✓ **GOSPODARKA POLSKI**

- rolnictwo (czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa, produkcja roślinna, hodowla zwierząt),
- przemysł (zmiany w polskim przemyśle, energetyka, gospodarka morska),
- usługi (transport, łączność, turystyka, handel zagraniczny)

- ✓ **ZANIECZYSZCZENIE ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO W POLSCE** ( źródła zanieczyszczeń, gazy cieplarniane, kwaśne opady, zanieczyszczenie wód, skutki zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego),
- ✓ **RELACJE MIĘDY ELEMENTAMI ŚRODOWISKA PRZYRODNICZEGO**
  - ochrona przeciwpowodziowa a występowanie i skutki powodzi (przyczyny powodzi, obszary zagrożone powodzią, największe powodzie),
  - warunki produkcji energii z różnych źródeł (wpływ warunków przyrodniczych i pozaprzyrodniczych, wykorzystanie różnych źródeł energii),
  - rozwój dużych miast a zmiany w strefach podmiejskich (przyczyny migracji mieszkańców dużych miast do stref podmiejskich),
  - migracje a zaludnienie i struktura wieku na obszarach wiejskich (wpływ migracji na strukturę wieku i zmiany w zaludnieniu na obszarach wiejskich),
  - wpływ zmian politycznych i gospodarczych po 1989 roku na strukturę zatrudnienia (różnice między gospodarką sterowaną a rynkową),
  - wpływ transportu na rozwój przemysłu i usług,
  - wpływ walorów przyrodniczych i kulturowych na rozwój turystyki,
- ✓ **MÓJ REGION I MOJA MAŁA OJCZYZNA**

## II POSTAWY

- ✓ rozwijanie przekonania o użyteczności edukacji geograficznej w życiu codziennym,
- ✓ ciekawość świata poprzez zainteresowanie własnym regionem, Polską, Europą i światem,
- ✓ świadomość wartości i poczucie odpowiedzialności za środowisko przyrodnicze i kulturowe własnego regionu i Polski,
- ✓ patriotyzm i poczucie tożsamości (lokalnej, regionalnej, narodowej) przy jednoczesnym poszanowaniu innych narodów i społeczności – ich systemów wartości i sposobów życia,
- ✓ umiejętność dyskusji, formułowania problemów, argumentowanie,
- ✓ współdziałanie w grupie,
- ✓ wdrażanie systematyczności w nauce, pracowitość, wytrwałość,
- ✓ precyzyjny i czytelny zapis notatek.

## III UMIEJĘTNOŚCI

	Kształtowana umiejętność	Ocena				
		dopuszczający	dostateczny	dobry	bardzo dobry	celujący
1.	Stosowanie terminów i pojęć geograficznych umożliwiających zrozumienie omawianych zagadnień, prowadzące do osiągnięcia własnych celów, rozwoju osobowego oraz aktywnego uczestnictwa w życiu społeczeństwa	Zna najbardziej podstawowe pojęcia i terminy geograficzne	Zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy geograficzne	Zna i rozumie wiele pojęć i terminów geograficznych. Sprawnie posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze praktycznym i teoretycznym,	Zna i rozumie wiele pojęć i terminów geograficznych. Sprawnie i biegle posługuje się odpowiednią terminologią w wymiarze praktycznym i teoretycznym,	Uczeń spełnia wszystkie kryteria na ocenę bardzo dobrą. Objaśnia zjawiska geograficzne z wykorzystaniem wiedzy z innych przedmiotów. Samodzielnie realizuje projekty badawcze, twórczo rozwija własne uzdolnienia i zainteresowania oraz pomysłowo i oryginalnie rozwiązuje nietypowe zadania. Bierze udział i osiąga sukcesy w konkursach,
2.	Korzystanie z różnych źródeł informacji geograficznej	Odczytuje informacje z różnych źródeł geograficznych	Samodzielnie odczytuje, wyszukuje i porównuje informacje z różnych źródeł geograficznych	Potrafi analizować i prezentować informacje pozyskane z różnych źródeł geograficznych	Interpretuje informacje pozyskane z różnych źródeł geograficznych oraz wykorzystuje je w praktyce	

3.	Identyfikowanie związków i zależności oraz wyjaśnianie zjawisk i procesów w różnych skalach przestrzennych i czasowych	Rozumie podstawowe związki, zależności i procesy geograficzne	Przy pomocy nauczyciela potrafi opisać i rozumie podstawowe związki, zależności i procesy geograficzne/ samodzielnie opisuje przebieg zjawisk i procesów geograficznych w czasie i przestrzeni	Samodzielnie opisuje i rozumie podstawowe związki, zależności i procesy geograficzne w wymiarze czasowym i przestrzennym	Wyjaśnia związki i zależności geograficzne w różnych skalach przestrzennych i czasowych, rozumie wzajemne relacje przyroda – człowiek,	olimpiadach przedmiotowych.
4.	Stosowanie wiedzy i umiejętności geograficznych w praktyce w celu lepszego zrozumienia świata, ludzi i siebie	Ma trudności z integrowaniem wiedzy i umiejętności geograficznych oraz rozwiązywaniem zadań problemowych	Potrafi integrować wiedzę i umiejętności geograficzne przy pomocy nauczyciela, zadania problemowe sprawiają mu trudności	Samodzielnie integruje wiedzę i umiejętności geograficzne, zadania problemowe rozwiązuje szablonowo	Integruje wiedzę i umiejętności geograficzne, wnikliwie i kreatywnie rozwiązuje zadania problemowe	

#### IV WYMAGANIA PROGRAMOWE NA POSZCZEGÓLNE OCENY

Wymagania na poszczególne oceny				
ocena dopuszczająca	ocena dostateczna	ocena dobra	ocena bardzo dobra	ocena celująca
<b>1. Podstawy geografii (rozdział dodatkowy)</b>				
<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>geografia</i></li> <li>• przedstawia podział nauk geograficznych</li> <li>• podaje wymiary Ziemi</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>siatka geograficzna, południk, równoleżnik, zwrotnik, długość geograficzna, szerokość geograficzna</i></li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie południk: 0° i 180° oraz półkulę wschodnią i półkulę zachodnią</li> <li>• wskazuje na globusie i na mapie równik oraz półkule: północną i południową</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>mapa, skala, siatka kartograficzna, legenda mapy</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia różnicę między geografią fizyczną a geografią społeczno-ekonomiczną</li> <li>• wymienia źródła informacji geograficznej</li> <li>• podaje cechy kształtu Ziemi</li> <li>• odczytuje wartości szerokości geograficznej zwrotników, kół podbiegunowych oraz biegunów</li> <li>• podaje cechy siatki geograficznej</li> <li>• określa położenie geograficzne punktów i obszarów na mapie</li> <li>• wyjaśnia różnicę między siatką kartograficzną a siatką geograficzną</li> <li>• szereguje skale od największej do najmniejszej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym się zajmują poszczególne nauki geograficzne</li> <li>• przedstawia poglądy na kształt Ziemi</li> <li>• wymienia dowody na kulistość Ziemi</li> <li>• wymienia cechy południków i równoleżników</li> <li>• odczytuje długość i szerokość geograficzną na globusie i na mapie</li> <li>• odszukuje obiekty na mapie na podstawie podanych współrzędnych geograficznych</li> <li>• przedstawia skalę w postaci mianowanej i podziałki liniowej</li> <li>• wymienia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• omawia sposoby przedstawiania rzeźby</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje przykłady praktycznego zastosowania geografii</li> <li>• wyjaśnia różnicę między elipsoidą a geoidą</li> <li>• wyjaśnia znaczenie układu współrzędnych geograficznych</li> <li>• oblicza na podstawie współrzędnych geograficznych rozciągłość równoleżnikową i południkową</li> <li>• analizuje treści map wykonanych w różnych skalach</li> <li>• posługuje się skalą mapy do obliczania odległości w terenie i na mapie</li> <li>• omawia metody prezentacji zjawisk na mapach</li> <li>• charakteryzuje rzeźbę terenu na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa przedmiot badań poszczególnych nauk geograficznych</li> <li>• ocenia znaczenie umiejętności określania współrzędnych geograficznych w życiu człowieka</li> <li>• oblicza skalę mapy na podstawie odległości rzeczywistej między obiektami przedstawionymi na mapie</li> <li>• wskazuje możliwość praktycznego wykorzystania map w różnych skalach</li> <li>• interpretuje treści różnego rodzaju map i przedstawia ich zastosowanie</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia elementy mapy</li> <li>wymienia rodzaje skal</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>wysokość względna, wysokość bezwzględna, poziomicca</i></li> <li>odczytuje z mapy wysokość bezwzględną</li> <li>podaje na podstawie atlasu nazwy map ogólnogeograficznych i tematycznych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>podaje różnicę między wysokością względną i wysokością bezwzględną</li> <li>określa na podstawie rysunku poziomicowego cechy ukształtowania powierzchni terenu</li> <li>charakteryzuje mapy ze względu na ich przeznaczenie</li> </ul>	<p>terenu na mapie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza wysokości względne</li> <li>omawia podział map ze względu na treść, skalę i przeznaczenie</li> </ul>	<p>podstawie rysunku poziomicowego i mapy ogólnogeograficznej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>odszukuje w atlasie mapy i określa ich przynależność do poszczególnych rodzajów</li> </ul>	
---	---	--	---	--

## 2. Środowisko przyrodnicze Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje cechy położenia Polski w Europie na podstawie mapy ogólnogeograficznej podaje całkowitą i administracyjną powierzchnię Polski</li> <li>wskazuje na mapie geometryczny środek Polski</li> <li>wymienia kraje sąsiadujące z Polską i wskazuje je na mapie</li> <li>podaje długość granic z sąsiadującymi państwami</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>geologia</i></li> <li>wymienia najważniejsze wydarzenia geologiczne na obszarze Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów <i>plejstocen i holocen</i></li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów <i>krajobraz polodowcowy i rzeźba glacialna</i></li> <li>wymienia formy terenu utworzone na obszarze Polski przez lądolód skandynawski</li> <li>wymienia pasy rzeźby terenu Polski i wskazuje je na mapie</li> <li>wymienia główne rodzaje skal</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>pogoda, klimat, ciśnienie atmosferyczne, niż baryczny, wyż baryczny</i></li> <li>wymienia cechy klimatu morskiego i klimatu kontynentalnego</li> <li>wymienia elementy klimatu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>średnia dobową wartość temperatury powietrza</i></li> <li>wymienia czynniki, które warunkują zróżnicowanie temperatury powietrza i wielkość opadów w Polsce</li> <li>wymienia rodzaje wiatrów</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>system rzeczny, dorzecze, zlewisko, przepływ</i></li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia cechy położenia Europy i Polski na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> <li>opisuje granicę między Europą a Azją na podstawie mapy ogólnogeograficznej Europy</li> <li>odczytuje szerokość i długość geograficzną wybranych punktów na mapie Polski i Europy</li> <li>wskazuje na mapie przebieg granic Polski</li> <li>omawia na podstawie mapy płytową budowę litosfery</li> <li>omawia proces powstawania gór</li> <li>wymienia na podstawie mapy geologicznej ruchy górotwórcze w Europie i w Polsce</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej góry fałdowe, zrębowe oraz wulkaniczne w Europie i w Polsce</li> <li>omawia zlodowacenia na obszarze Polski</li> <li>opisuje nizinne i górskie formy polodowcowe</li> <li>porównuje krzywą hipsograficzną Polski i Europy</li> <li>dokonuje podziału surowców mineralnych</li> <li>wymienia strefy klimatyczne świata na podstawie mapy tematycznej</li> <li>podaje cechy przejściowości klimatu Polski</li> <li>podaje zróżnicowanie długości okresu wegetacyjnego w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>opisuje wody Europy na podstawie mapy ogólnogeograficznej</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>oblicza rozciągłość południkową i rozciągłość równoleżnikową Europy i Polski</li> <li>charakteryzuje na podstawie map geologicznych obszar Polski na tle struktur geologicznych Europy</li> <li>opisuje cechy różnych typów genetycznych gór</li> <li>przedstawia współczesne obszary występowania lodowców na Ziemi i wskazuje je na mapie ogólnogeograficznej świata</li> <li>charakteryzuje działalność rzeźbotwórczą lądolodu i lodowców górskich na obszarze Polski</li> <li>omawia na podstawie mapy ogólnogeograficznej cechy ukształtowania powierzchni Europy i Polski</li> <li>opisuje rozmieszczenie surowców mineralnych w Polsce na podstawie mapy tematycznej</li> <li>omawia warunki klimatyczne w Europie</li> <li>charakteryzuje czynniki kształtujące klimat w Polsce</li> <li>odczytuje wartości temperatur powietrza i wielkości opadów atmosferycznych z klimatogramów</li> <li>wyjaśnia, na czym polega asymetria dorzeczy Wisły i Odry</li> <li>opisuje na podstawie mapy cechy oraz walory Wisły i Odry</li> <li>charakteryzuje i rozpoznaje typy wybrzeży Bałtyku</li> <li>wyróżnia najważniejsze cechy wybranych typów gleb na podstawie profili glebowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>rozróżnia konsekwencje położenia matematycznego, fizycznogeograficznego oraz geopolitycznego Polski</li> <li>opisuje jednostki geologiczne Polski i podaje ich charakterystyczne cechy</li> <li>określa na podstawie mapy geologicznej obszary poszczególnych fałdowań na terenie Europy i Polski</li> <li>opisuje mechanizm powstawania lodowców</li> <li>wykazuje pasowość rzeźby terenu Polski</li> <li>przedstawia czynniki kształtujące rzeźbę powierzchni Polski</li> <li>rozpoznaje główne skały występujące na terenie Polski</li> <li>podaje przykłady gospodarczego wykorzystania surowców mineralnych w Polsce</li> <li>opisuje pogodę kształtowaną przez główne masy powietrza napływające nad teren Polski</li> <li>opisuje na podstawie map tematycznych rozkład temperatury powietrza oraz opadów atmosferycznych w Polsce</li> <li>omawia niszczącą i budującą działalność Bałtyku</li> <li>omawia procesy i czynniki glebotwórcze</li> <li>opisuje typy zbiorowisk leśnych w Polsce</li> <li>opisuje unikalne na skalę światową obiekty przyrodnicze objęte ochroną na terenie Polski</li> <li>ocenia najważniejsze działania w zakresie ochrony środowiska</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje konsekwencje rozciągłości południkowej i rozciągłości równoleżnikowej Polski i Europy</li> <li>wykazuje zależność między występowaniem ruchów górotwórczych w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>wykazuje zależność między występowaniem zlodowaceń w Europie a współczesnym ukształtowaniem powierzchni Polski</li> <li>opisuje wpływ wydobycia surowców mineralnych na środowisko przyrodnicze</li> <li>wykazuje wpływ zmienności pogody w Polsce na rolnictwo, transport i turystykę</li> <li>ocenia znaczenie gospodarcze rzek Polski</li> <li>analizuje główne źródła zanieczyszczeń Morza Bałtyckiego</li> <li>ocenia przydatność przyrodniczą i gospodarczą lasów w Polsce</li> <li>podaje argumenty przemawiające za koniecznością zachowania walorów dziedzictwa przyrodniczego</li> <li>planuje wycieczkę do parku narodowego lub rezerwatu przyrody</li> </ul>
--	--	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie główne rzeki Europy i Polski</li> <li>określa na podstawie mapy ogólnogeograficznej położenie Morza Bałtyckiego</li> <li>podaje główne cechy fizyczne Bałtyku</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>gleba, czynniki glebotwórcze, proces glebotwórczy, profil glebowy, poziomy glebowe</i></li> <li>wymienia typy gleb w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>lesistość</i></li> <li>wymienia różne rodzaje lasów w Polsce</li> <li>wymienia formy ochrony przyrody w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski parki narodowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje typy ujść rzecznych</li> <li>charakteryzuje temperaturę wód oraz zasolenie Bałtyku na tle innych mórz świata</li> <li>opisuje świat roślin i zwierząt Bałtyku</li> <li>opisuje charakterystyczne typy gleb w Polsce</li> <li>przedstawia na podstawie mapy tematycznej rozmieszczenie gleb na obszarze Polski</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych wskaźnik lesistości Polski</li> <li>omawia strukturę gatunkową lasów w Polsce</li> <li>podaje przykłady rezerwatów przyrody, parków krajobrazowych i pomników przyrody na obszarze wybranego regionu</li> <li>charakteryzuje wybrane parki narodowe w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>omawia funkcje lasów</li> <li>omawia na podstawie mapy Polski przestrzenne zróżnicowanie lesistości w Polsce</li> <li>ocenia rolę parków narodowych i innych form ochrony przyrody w zachowaniu naturalnych walorów środowiska przyrodniczego</li> </ul>		
---	--	---	--	--

### 3. Ludność i urbanizacja w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie politycznej Europy największe i najmniejsze państwa Europy</li> <li>wskazuje na mapie administracyjnej Polski poszczególne województwa i ich stolicy</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>demografia, przyrost naturalny, współczynnik przyrostu naturalnego, współczynnik urodzeń, współczynnik zgonów</i></li> <li>wymienia na podstawie danych statystycznych państwa o różnym współczynniku przyrostu naturalnego w Europie</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>piramida płci i wieku, średnia długość trwania życia</i></li> <li>odczytuje dane dotyczące struktury płci i wieku oraz średniej długości trwania życia w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>wskaźnik gęstości zaludnienia</i></li> <li>wymienia czynniki wpływające na</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>szereguje województwa pod względem powierzchni od największego do najmniejszego</li> <li>prezentuje na podstawie danych statystycznych zmiany liczby ludności Polski po II wojnie światowej</li> <li>omawia na podstawie wykresu przyrost naturalny w Polsce w latach 1946–2016</li> <li>omawia przestrzenne zróżnicowanie współczynnika przyrostu naturalnego w Polsce</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych średnią długość trwania życia Polaków na tle europejskich społeczeństw</li> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania gęstości zaludnienia w Europie i w Polsce</li> <li>omawia na podstawie mapy tematycznej przestrzenne zróżnicowanie gęstości zaludnienia w Polsce</li> <li>wymienia główne przyczyny migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>określa kierunki napływu imigrantów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany na mapie politycznej Europy w drugiej połowie XX wieku</li> <li>oblicza współczynnik przyrostu naturalnego</li> <li>podaje przyczyny zróżnicowania przyrostu naturalnego w Europie i w Polsce</li> <li>omawia czynniki wpływające na liczbę urodzeń w Polsce</li> <li>porównuje udział poszczególnych grup wiekowych ludności w Polsce na podstawie danych statystycznych</li> <li>oblicza wskaźnik gęstości zaludnienia Polski</li> <li>opisuje na podstawie mapy cechy rozmieszczenia ludności w Polsce</li> <li>opisuje skutki migracji zagranicznych w Polsce</li> <li>porównuje przyrost rzeczywisty ludności w Polsce i w wybranych państwach Europy</li> <li>omawia przyczyny migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>porównuje strukturę narodowościową ludności Polski z analogicznymi</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zmiany, które zaszły w podziale administracyjnym Polski po 1 stycznia 1999 r.</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych uwarunkowania przyrostu naturalnego w Polsce na tle Europy</li> <li>omawia strukturę płci i wieku ludności Polski na tle struktur wybranych państw europejskich na podstawie piramidy płci i wieku</li> <li>omawia czynniki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze wpływające na rozmieszczenie ludności w wybranych państwach Europy i Polski</li> <li>oblicza przyrost rzeczywisty i współczynnik przyrostu rzeczywistego w Polsce</li> <li>charakteryzuje skutki migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>omawia przyczyny rozmieszczenia mniejszości narodowych w Polsce</li> <li>przedstawia strukturę wyznaniową Polaków na tle innych państw Europy</li> <li>omawia strukturę zatrudnienia wg</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł ekonomiczne skutki utrzymywania się niskich lub ujemnych wartości współczynnika przyrostu naturalnego w krajach Europy i Polski</li> <li>analizuje konsekwencje starzenia się społeczeństwa europejskiego</li> <li>analizuje skutki nierównomiernego rozmieszczenia ludności w Europie i w Polsce</li> <li>ocenia skutki migracji zagranicznych w Polsce i w Europie</li> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł problemy mniejszości narodowych w Europie i w Polsce</li> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł skutki bezrobocia w Polsce</li> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące w procesie urbanizacji w Polsce po II wojnie światowej</li> </ul>
---	--	---	--	--

<p>rozmszczenie ludności w Polsce</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>migracja, emigracja, imigracja, saldo migracji, przyrost rzeczywisty, współczynnik przyrostu rzeczywistego</i></li> <li>• wyjaśnia różnicę między emigracją a imigracją</li> <li>• odczytuje dane dotyczące wielkości i kierunków emigracji z Polski</li> <li>• wymienia główne skupiska Polonii</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>migracje wewnętrzne</i></li> <li>• wymienia przyczyny migracji wewnętrznych</li> <li>• wymienia mniejszości narodowe w Polsce</li> <li>• wskazuje na mapie Polski regiony zamieszkałe przez mniejszości narodowe</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>struktura zatrudnienia, struktura wykształcenia, bezrobocie, stopa bezrobocia, ludność aktywna zawodowo</i></li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wielkość zatrudnienia w poszczególnych sektorach gospodarki</li> <li>• odczytuje z mapy zróżnicowanie przestrzenne bezrobocia w Polsce i w Europie</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>urbanizacja, wskaźnik urbanizacji</i></li> <li>• odczytuje z danych statystycznych wskaźnik urbanizacji w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>miasto</i></li> <li>• wymienia największe miasta i wskazuje je na mapie Polski</li> <li>• wymienia funkcje miast</li> </ul>	<p>do Polski</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje najważniejsze cechy migracji wewnętrznych w Polsce</li> <li>• charakteryzuje mniejszości narodowe i grupy etniczne w Polsce</li> <li>• podaje przyczyny bezrobocia w Polsce</li> <li>• porównuje wielkość bezrobocia w Polsce i innych krajach europejskich na podstawie danych statystycznych</li> <li>• wymienia typy zespołów miejskich w Polsce i podaje ich przykłady</li> <li>• podaje różnicę między aglomeracją monocentryczną a policentryczną</li> <li>• podaje przyczyny rozwoju największych miast w Polsce</li> <li>• podaje przykłady miast o różnych funkcjach w Polsce</li> </ul>	<p>strukturami ludności w wybranych państwach europejskich</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• określa na podstawie danych statystycznych różnicę w strukturze zatrudnienia ludności w poszczególnych województwach</li> <li>• porównuje stopę bezrobocia w wybranych krajach europejskich</li> <li>• analizuje wskaźnik urbanizacji w Polsce i wybranych krajach Europy</li> <li>• analizuje rozmieszczenie oraz wielkość miast w Polsce</li> <li>• charakteryzuje funkcje wybranych miast w Polsce</li> <li>• omawia przyczyny rozwoju miast w Polsce</li> </ul>	<p>działów gospodarki w poszczególnych województwach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia pozytywne i negatywne skutki urbanizacji</li> <li>• charakteryzuje przemiany współczesnych miast</li> <li>• omawia problemy mieszkańców dużych miast</li> <li>• analizuje wielkość miast w Polsce i ich rozmieszczenie wg grup wielkościowych</li> <li>• omawia przemiany współczesnych miast</li> </ul>	
--	--	---	---	--

#### 4. Rolnictwo i przemysł Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wymienia funkcje rolnictwa</li> <li>• wymienia warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• wymienia na podstawie map tematycznych regiony rolnicze w Polsce</li> <li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>plon, zbiór</i></li> <li>• wymienia główne uprawy w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisuje warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze rozwoju rolnictwa w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę wielkościową gospodarstw rolnych w Polsce</li> <li>• przedstawia znaczenie gospodarcze głównych upraw w Polsce</li> <li>• prezentuje na podstawie danych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia rolnictwo jako sektor gospodarki oraz jego rolę w rozwoju społeczno- -gospodarczym kraju</li> <li>• omawia regiony rolnicze o najkorzystniejszych warunkach do produkcji rolnej w Polsce</li> <li>• przedstawia strukturę użytkowania ziemi w Polsce na tle innych krajów Europy</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia poziom mechanizacji i chemizacji rolnictwa w Polsce</li> <li>• charakteryzuje czynniki wpływające na rozmieszczenie upraw w Polsce</li> <li>• porównuje produkcję roślinną w Polsce na tle produkcji w innych krajach Europy</li> <li>• porównuje produkcję zwierzęcą w Polsce na tle produkcji w innych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawia korzyści i szanse dla polskiego rolnictwa w Unii Europejskiej</li> <li>• dokonuje na podstawie danych statystycznych analizy zmian pogłowia wybranych zwierząt gospodarskich w Polsce po 2000 r. i wyjaśnia ich przyczyny</li> <li>• przedstawia perspektywy rozwoju</li> </ul>
---	--	--	---	--

<ul style="list-style-type: none"> <li>wskazuje na mapie główne obszary upraw w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>chów, hodowla, pogłowie</i></li> <li>wymienia główne zwierzęta hodowlane w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie obszary hodowli zwierząt gospodarskich</li> <li>dokonuje podziału przemysłu na sekcje i działy</li> <li>wymienia funkcje przemysłu</li> <li>wymienia źródła energii</li> <li>wymienia typy elektrowni</li> <li>wskazuje na mapie największe elektrownie w Polsce</li> <li>wymienia największe porty morskie w Polsce i wskazuje je na mapie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>statystycznych strukturę upraw</li> <li>wskazuje rejony warzywnictwa i sadownictwa w Polsce</li> <li>przedstawia znaczenie gospodarcze produkcji zwierzęcej w Polsce</li> <li>wymienia czynniki lokalizacji hodowli bydła, trzody chlewnej i drobiu w Polsce</li> <li>omawia cechy polskiego przemysłu</li> <li>wymienia przyczyny zmian w strukturze przemysłu Polski</li> <li>lokalizuje na mapie Polski elektrownie ciepłone, wodne i niekonwencjonalne</li> <li>opisuje wielkość energii elektrycznej z źródeł odnawialnych</li> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych wielkość przeładunków w portach morskich Polski</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę hodowli w Polsce</li> <li>przedstawia przemysł jako sektor gospodarki i jego rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>omawia przyczyny nierównomiernego rozmieszczenia przemysłu w Polsce</li> <li>prezentuje na podstawie danych statystycznych strukturę produkcji energii elektrycznej w Polsce na tle wybranych krajów Europy</li> <li>opisuje na podstawie danych statystycznych strukturę przeładunków w portach morskich Polski</li> <li>opisuje strukturę połowów ryb w Polsce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>krajach Europy</li> <li>omawia rozwój przemysłu w Polsce po II wojnie światowej</li> <li>analizuje przyczyny i skutki restrukturyzacji polskiego przemysłu</li> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany zachodzące współcześnie w polskiej energetyce</li> <li>określa na podstawie dostępnych źródeł uwarunkowania rozwoju gospodarki morskiej w Polsce</li> <li>omawia problemy przemysłu stoczniowego w Polsce</li> </ul>	gospodarki morskiej w Polsce
---	---	--	--	------------------------------

### 5. Usługi w Polsce

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>podaje przykłady różnych rodzajów usług w Polsce</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>komunikacja</i></li> <li>wyróżnia rodzaje transportu w Polsce</li> <li>wskazuje na mapie Polski porty handlowe, śródlądowe oraz lotnicze</li> <li>wyróżnia rodzaje łączności</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>turystyka, walory turystyczne, infrastruktura turystyczna</i></li> <li>dokonuje podziału turystyki</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie regiony turystyczne Polski</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminów: <i>eksport, import, bilans handlu zagranicznego</i></li> <li>wymienia państwa będące głównymi partnerami handlowymi Polski</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia zróżnicowanie usług w Polsce</li> <li>omawia rodzaje transportu lądowego w Polsce</li> <li>omawia na podstawie map tematycznych gęstość dróg kołowych i autostrad w Polsce</li> <li>omawia na podstawie mapy tematycznej gęstość sieci kolejowej w Polsce</li> <li>omawia na podstawie danych statystycznych morską flotę transportową w Polsce</li> <li>omawia czynniki rozwoju turystyki</li> <li>wymienia i wskazuje na mapie polskie obiekty, znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>omawia strukturę towarową handlu międzynarodowego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia usługi jako sektor gospodarki oraz ich rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym kraju</li> <li>charakteryzuje udział poszczególnych rodzajów transportu w przewozach pasażerów i ładunków</li> <li>omawia ruch pasażerski w portach lotniczych Polski</li> <li>podaje przyczyny nierównomiernego dostępu do środków łączności na terenie Polski</li> <li>charakteryzuje obiekty znajdujące się na <i>Liście światowego dziedzictwa UNESCO</i></li> <li>charakteryzuje na przykładach walory turystyczne Polski</li> <li>przedstawia przyczyny niskiego salda bilansu handlowego w Polsce</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia przyczyny zróżnicowania sieci transportowej w Polsce</li> <li>określa znaczenie transportu w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>prezentuje na podstawie dostępnych źródeł problemy polskiego transportu wodnego i lotniczego</li> <li>określa znaczenie łączności w rozwoju gospodarczym Polski</li> <li>analizuje na podstawie dostępnych źródeł wpływy z turystyki w Polsce i w wybranych krajach Europy</li> <li>ocenia na podstawie dostępnych źródeł atrakcyjność turystyczną wybranego regionu Polski</li> <li>ocenia znaczenie handlu zagranicznego dla polskiej gospodarki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ocenia na podstawie dostępnych źródeł poziom rozwoju turystyki zagranicznej w Polsce na tle innych krajów Europy</li> <li>omawia na podstawie dostępnych źródeł zmiany, jakie zaszły w geograficznych kierunkach wymiany międzynarodowej Polski</li> <li>podaje przykłady sukcesów polskich firm na arenie międzynarodowej</li> </ul>
--	---	---	---	--

### 6. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego Polski

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia źródła zanieczyszczeń środowiska przyrodniczego</li> <li>podaje przyczyny kwaśnych opadów</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>omawia rodzaje zanieczyszczeń i ich źródła</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>charakteryzuje wpływ poszczególnych sektorów gospodarki na stan środowiska</li> <li>podaje źródła zanieczyszczeń komunalnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>analizuje na podstawie mapy tematycznej stan zanieczyszczeń wód śródlądowych</li> <li>omawia skutki zanieczyszczeń środowiska naturalnego</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ustala na podstawie dostępnych źródeł, jakie regiony w Polsce cechują się największym zanieczyszczeniem środowiska przyrodniczego</li> </ul>
--	--	--	---	---

## 7. Relacje między elementami środowiska geograficznego

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>powódź, dolina rzeczna, koryto rzeczne, terasa zalewowa, sztuczny zbiornik wodny</i></li><li>• wymienia przyczyny powodzi w Polsce</li><li>• wymienia główne źródła energii w województwach pomorskim i łódzkim</li><li>• wymienia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li><li>• wymienia przyczyny wyludniania się wsi oddalonych od dużych miast</li><li>• wymienia podstawowe cechy gospodarki centralnie sterowanej i gospodarki rynkowej</li><li>• wyjaśnia znaczenie terminów: <i>centra logistyczne, spedycja</i></li><li>• wymienia główne atrakcje turystyczne wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• opisuje zjawisko powodzi</li><li>• wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski obszary zagrożone powodzią</li><li>• wskazuje na mapie Polski rozmieszczenie największych sztucznych zbiorników wodnych</li><li>• podaje przyczyny rozwoju energetyki wiatrowej i słonecznej w województwach pomorskim i łódzkim</li><li>• omawia przyczyny migracji do stref podmiejskich</li><li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego obszary o dużym wzroście liczby ludności</li><li>• omawia cechy gospodarki Polski przed 1989 r. i po nim</li><li>• omawia na podstawie mapy sieć autostrad i dróg ekspresowych</li><li>• wymienia rodzaje usług, które rozwijają się dzięki wzrostowi ruchu turystycznego</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wymienia czynniki sprzyjające powodziom w Polsce</li><li>• określa rolę przeciwpowodziową sztucznych zbiorników</li><li>• wyjaśnia wpływ warunków pozaprzyrodniczych na wykorzystanie OZE w województwach pomorskim i łódzkim</li><li>• omawia na podstawie map tematycznych zmiany liczby ludności w strefach podmiejskich Krakowa i Warszawy</li><li>• wskazuje na mapie województw podlaskiego i zachodniopomorskiego gminy o dużym spadku liczby ludności</li><li>• analizuje współczynnik salda migracji na przykładzie województw zachodniopomorskiego i podlaskiego</li><li>• omawia strukturę zatrudnienia w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej przed 1989 r.</li><li>• wymienia główne inwestycje przemysłowe we Wrocławiu i w jego okolicach</li><li>• wskazuje na mapie tematycznej przykłady miejsc, w których przebieg autostrad i dróg ekspresowych sprzyja powstawaniu centrów logistycznych</li><li>• wskazuje na mapie położenie głównych atrakcji wybrzeża Bałtyku i Małopolski</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• analizuje konsekwencje stosowania różnych metod ochrony przeciwpowodziowej</li><li>• omawia największe powodzie w Polsce i ich skutki</li><li>• wymienia korzyści płynące z wykorzystania źródeł odnawialnych do produkcji energii</li><li>• analizuje dane statystyczne dotyczące liczby farm wiatrowych w Łódzkiem i Pomorskiem</li><li>• omawia wpływ migracji do stref podmiejskich na przekształcenie struktury demograficznej okolic Krakowa i Warszawy</li><li>• określa zmiany w użytkowaniu i zagospodarowaniu stref podmiejskich na przykładzie Krakowa i Warszawy</li><li>• wyjaśnia wpływ migracji na strukturę wieku ludności obszarów wiejskich</li><li>• opisuje zmiany, jakie zaszły w strukturze produkcji po 1989 r. w konurbacji katowickiej i aglomeracji łódzkiej</li><li>• omawia rolę transportu morskiego w rozwoju innych działów gospodarki</li><li>• analizuje dane statystyczne dotyczące ruchu turystycznego nad Morzem Bałtyckim i w Krakowie</li><li>• określa wpływ walorów przyrodniczych wybrzeża Bałtyku oraz dziedzictwa kulturowego Małopolski na rozwój turystyki na tych obszarach</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• określa na wybranych przykładach wpływ wylesiania dorzeczy, regulacji koryt rzecznych, stanu wałów przeciwpowodziowych, zabudowy teras zalewowych i sztucznych zbiorników wodnych na wezbrania oraz występowanie i skutki powodzi w Polsce</li><li>• analizuje na wybranych przykładach warunki przyrodnicze i pozaprzyrodnicze sprzyjające produkcji energii ze źródeł odnawialnych i nieodnawialnych lub ograniczające tę produkcję oraz określa ich wpływ na rozwój energetyki</li><li>• identyfikuje na wybranych przykładach związki między rozwojem dużych miast a zmianami w użytkowaniu i zagospodarowaniu terenu, stylu zabudowy oraz strukturze demograficznej w strefach podmiejskich</li><li>• ukazuje na wybranych przykładach wpływ procesów migracyjnych na strukturę wieku i zmiany zaludnienia obszarów wiejskich</li><li>• wykazuje na podstawie dostępnych źródeł wpływ przemian politycznych i gospodarczych w Polsce po 1998 r. na zmiany struktury zatrudnienia w wybranych regionach kraju</li><li>• identyfikuje związki między przebiegiem autostrad a lokalizacją przedsiębiorstw przemysłowych oraz centrów logistycznych i handlowych na wybranym obszarze kraju</li><li>• identyfikuje związki między transportem morskim a lokalizacją inwestycji przemysłowych i usługowych na przykładzie Trójmiasta</li></ul>
--	--	--	---	--

## 8. Mój region i moja mała ojczyzna

<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia znaczenie terminu <i>region</i></li><li>• wskazuje położenie swojego regionu na mapie ogólnogeograficznej Polski</li><li>• wymienia i wskazuje na mapie ogólnogeograficznej sąsiednie regiony</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• charakteryzuje środowisko przyrodnicze regionu oraz określa jego główne cechy na podstawie map tematycznych</li><li>• rozpoznaje skały występujące w</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• wyjaśnia uwarunkowania różnicowania środowiska przyrodniczego w swoim regionie</li><li>• analizuje genezę rzeźby powierzchni swojego regionu</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• przedstawia w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) przyrodnicze i kulturowe walory swojego regionu</li><li>• analizuje formy współpracy między</li></ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• podaje przykłady osiągnięć Polaków w różnych dziedzinach życia społeczno-gospodarczego na arenie międzynarodowej</li><li>• projektuje na podstawie wyszukanych</li></ul>
--	--	--	---	--



<ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia najważniejsze walory przyrodnicze regionu</li> <li>wyjaśnia znaczenie terminu <i>mała ojczyzna</i></li> <li>wskazuje na mapie ogólnogeograficznej Polski, topograficznej lub na planie miasta obszar małej ojczyzny</li> <li>przedstawia źródła informacji o małej ojczyźnie</li> <li>wymienia walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> </ul>	<p>regionie miejsca zamieszkania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wyróżnia najważniejsze cechy gospodarki regionu na podstawie danych statystycznych i map tematycznych</li> <li>określa obszar utożsamiany z własną małą ojczyzną jako symboliczną przestrzeń w wymiarze lokalnym</li> <li>rozpoznaje w terenie obiekty charakterystyczne dla małej ojczyzny i decydujące o jej atrakcyjności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje główne cechy struktury demograficznej ludności regionu</li> <li>prezentuje główne cechy gospodarki regionu</li> <li>opisuje walory środowiska geograficznego małej ojczyzny</li> <li>omawia historię małej ojczyzny na podstawie dostępnych źródeł</li> </ul>	<p>własnym regionem a partnerskimi regionami zagranicznymi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>prezentuje na podstawie informacji wyszukanych w różnych źródłach i w dowolnej formie (np. prezentacji multimedialnej, plakatu, wystawy fotograficznej) atrakcyjność osadniczą oraz gospodarczą małej ojczyzny jako miejsca zamieszkania i rozwoju określonej działalności gospodarczej</li> </ul>	<p>informacji trasę wycieczki krajoznawczej po własnym regionie</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>wykazuje na podstawie obserwacji terenowych przeprowadzonych w wybranym miejscu własnego regionu zależności między elementami środowiska geograficznego</li> <li>planuje wycieczkę po swojej małej ojczyźnie</li> <li>projektuje na podstawie własnych obserwacji terenowych działania służące zachowaniu walorów środowiska geograficznego (przyrodniczego i kulturowego) oraz poprawie warunków życia lokalnej społeczności</li> </ul>
---	---	---	--	---