

WYMAGANIA EDUKACYJNE

Przedmiot: Edukacja dla bezpieczeństwa

Klasa 8, rok szkolny 2018/2019

Nazwa i numer programu nauczania: Program nauczania edukacji dla bezpieczeństwa w szkole podstawowej, autor Jarosław Słoma

I WIEDZA/REALIZOWANE TREŚCI

Znajomość struktury obronności państwa

- rozróżnianie struktur obronności państwa
- rozumienie roli struktur oraz znajomość powinności obronnych organów administracji i obywateli
- znajomość geopolitycznych, militarnych i gospodarczych aspektów bezpieczeństwa państwa
- znajomość świadczeń obywateli na rzecz obronności oraz zadań i kompetencji władz państwowych i samorządowych w tym zakresie
- orientacja w zakresie zadań, struktury oraz podstawowego uzbrojenia i wyposażenia Sił Zbrojnych RP

Przygotowanie do sytuacji zagrożeń

- znajomość zagrożeń czasu pokoju i wojny oraz ich ogólna charakterystyka (ze szczególnym uwzględnieniem możliwości ich wystąpienia w najbliższym otoczeniu)
- znajomość zasad postępowania w przypadku wystąpienia poszczególnych zagrożeń, np. podczas pobytu w szkole, w domu i na trasach komunikacyjnych
- znajomość zasad wyszukiwania i wynoszenia uszkodzonych z rejonów zagrożenia
- znajomość sposobów zapobiegania panice i zasad zachowania własnego bezpieczeństwa w przypadku wystąpienia poszczególnych zagrożeń
- znajomość podstawowych sposobów oraz środków ochrony ludzi i zwierząt, a także form ochrony dóbr kultury
- identyfikacja głównych znaków ewakuacyjnych i ochrony przeciwpożarowej
- znajomość środków i sygnałów alarmowych oraz obowiązków ludności po ich usłyszeniu
- znajomość dróg ewakuacyjnych w szkole, sposobu oznakowania dróg ewakuacyjnych w obiektach użyteczności publicznej oraz ogólnych zasad ewakuacji z terenów zagrożonych
- umiejętność ewakuowania się z zagrożonego obiektu (obszaru) w trybie alarmowym
- wiedza na temat genezy i celów międzynarodowego prawa humanitarnego
- znajomość środków rażenia na współczesnym polu walki
- znajomość rodzajów broni konwencjonalnej
- wiedza w zakresie indywidualnej i zbiorowej ochrony przed skutkami użycia broni konwencjonalnej
- znajomość rodzajów broni masowego rażenia, ich głównego podziału oraz czynników rażenia
- wiedza w zakresie zbiorowych środków ochrony ludności, w tym budowli ochronnych

Opanowanie zasad pierwszej pomocy

- umiejętność postępowania ratowniczego w miejscu zdarzenia (ocena sytuacji, zabezpieczenie miejsca zdarzenia, wezwanie

fachowej pomocy, zapewnienie bezpieczeństwa własnego, poszkodowanych i świadków zdarzenia)

- znajomość materiałów opatrunkowych i środków pierwszej pomocy
- umiejętność rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia
- umiejętność wykonania resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- umiejętność opatrywania ran i obrażeń kostno-stawowych
- umiejętność podejmowania działań ratowniczych na miejscu wypadku komunikacyjnego
- umiejętność udzielania pierwszej pomocy w przypadku zadławienia się ciałem obcym, utraty przytomności, wstrząsu pourazowego, omdlenia, zawału serca, udaru mózgu, obrażeń termicznych, zatrucia, pogryzienia, ukąszenia i użądlenia oraz ratowania tonących
- świadomość znaczenia wczesnej defibrylacji dla ratowania życia poszkodowanych

II POSTAWY

Uczeń powinien ponadto: (dostosować do przedmiotu)

- sumiennie przygotowywać się do lekcji,
- aktywnie uczestniczyć w lekcji
- systematycznie odrabiać zadania domowe
- systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy
- dokonywać samooceny i wykorzystywać techniki samodzielnej pracy
- współdziałać w grupie
- korzystać z różnych źródeł informacji naukowych
- wykonuje ćwiczenia praktyczne

III UMIEJĘTNOŚCI:

Symbolem ^R oznaczono treści na ocenę celującą

Ocena	Umiejętności i aktywność	Wiedza
Celująca	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">• inicjuje dyskusje na określony temat• przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć• systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się nimi z grupą• odnajduje analogie, wskazuje szanse i zagrożenia określonych działań• wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień• argumentuje własne poglądy, posługując się wiedzą pozaprogramową• odnosi sukcesy w rywalizacji pozaszkolnej/pozalekcyjnej w konkursach, których tematyka pokrywa się z treściami kształcenia realizowanymi na zajęciach edukacji	Uczeń zdobył wiedzę znacznie wykraczającą poza zakres programu nauczania.

<p>Bardzo dobra</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sprawnie korzysta z wszystkich dostępnych źródeł informacji • samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela • jest aktywny na lekcjach i uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa (zawody, konkursy) lub zajęciach pozaszkolnych o specyfice zbliżonej do przedmiotu • bezbłędnie wykonuje działania ratownicze, koryguje błędy kolegów, odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze • sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego) 	<p>Uczeń opanował wszystkie treści programu i sprawnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów do wykonywania zadań z zakresu edukacji dla bezpieczeństwa.</p>
<p>Dobra</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • samodzielnie korzysta ze wskazanych źródeł informacji • poprawnie rozumie w kategoriach przyczynowo-skutkowych • samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności • podejmuje wybrane zadania dodatkowe • jest aktywny na lekcjach • poprawnie wykonuje działania ratownicze, umie dobrać sprzęt i środki ratownicze do rodzaju zagrożenia/zranienia 	<p>Uczeń opanował wszystkie podstawowe treści programu oraz niektóre treści ponadpodstawowe.</p>

Dostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji • samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć • przejawia przeciętną aktywność • potrafi podjąć działania podnoszące własne bezpieczeństwo 	<p>Uczeń opanował podstawowe treści programu, pozwalające na podejmowanie działań ratowniczych i zabezpieczających.</p>
Dopuszczająca	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • z pomocą nauczyciela wykonuje proste zadania • opanował najbardziej elementarne umiejętności z zakresu przedmiotu 	<p>Uczeń ma braki w wiedzy, które jednak nie uniemożliwiają dalszej edukacji i mogą zostać usunięte.</p>
Niedostateczna	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nie potrafi wykonać najprostszych poleceń, wymagających zastosowania elementarnych umiejętności 	<p>Uczeń wykazuje braki w wiedzy, które uniemożliwiają dalszą edukację w zakresie przedmiotu.</p>