

# Wymagania edukacyjne

**Klasa III rok szkolny 2018/2019**

**Wydawnictwo WSiP Tropiciele**

**Uczeń potrafi:**

**1) W zakresie edukacji polonistycznej:**

- a) uważnie słuchać wypowiedzi i korzystać z przekazywanych informacji,
- b) czytać i rozumieć teksty przeznaczone dla dzieci na 1 etapie edukacyjnym i wyciągać z nich wnioski;
- c) wyszukiwać w tekście potrzebne informacje i w miarę możliwości korzystać ze słowników i encyklopedii przeznaczonych dla danego wieku;
- d) znać formy użytkowe: życzenia, zaproszenie, zawiadomienie, list, notatka do kroniki;
- e) w tekście literackim zaznaczać wybrane fragmenty, określać czas i miejsce akcji, wskazywać głównych bohaterów;
- f) czytać teksty i recytować wiersze, z uwzględnieniem interpunkcji i intonacji;
- g) mieć potrzebę kontaktu z literaturą i sztuką dla dzieci, czytać wybrane pozycje, wypowiadać się na ich temat;
- h) w formie ustnej i pisemnej tworzyć kilkuzdaniową wypowiedź, krótkie opowiadanie i opis, list prywatny, życzenia, zaproszenie;
- i) uczestniczyć w rozmowach: zadawać pytania, udzielać odpowiedzi i prezentować własne zdanie;
- j) dbać o kulturę wypowiedziania się; poprawnie artykułować głoski, akcentować wyrazy ,stosować właściwą intonację w zdaniu oznajmującym, pytającym i rozkazującym; stosować formy grzecznościowe;
- k) dostrzegać różnicę pomiędzy literą i głoską; dzielić wyrazy na sylaby, oddzielać wyrazy w zdaniu, zdania w tekście;
- l) pisać czytelnie i estetycznie ( przestrzegać zasad kaligrafii), dbać o poprawność gramatyczną, ortograficzną oraz interpunkcyjną;
- m) przepisywać teksty, pisać z pamięci i ze słuchu; w miarę swoich możliwości samodzielnie realizować zadania domowe.

**2) W zakresie edukacji matematycznej;**

- a) liczyć (kolejno i wstak )od danej liczby po 1, dziesiątkami od danej liczby w zakresie 100 i setkami od danej liczby w zakresie 1000;
- b) zapisywać cyframi i odczytywać liczby w zakresie 1000;
- c) potrafi porównać dwie dowolne liczby w zakresie 1000;
- d) dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 (bez algorytmów działań pisemnych ); sprawdza wyniki odejmowania za pomocą dodawania;
- e) podawać z pamięci iloczyny w zakresie tabliczki mnożenia; sprawdzać wyniki dzielenia za pomocą mnożenia;
- f) rozwiązywać łatwe równania jednodziałaniowe z niewiadomą w postaci okienka ( bez

przenoszenia na drugą stronę);  
g) rozwiązywać zadania tekstowe;  
h) wykonywać łatwe obliczenia pieniężne;  
i) mierzyć i zapisywać wynik pomiaru;  
j) ważyć przedmioty, znać jednostki wagi;  
k) odmierzać płyny, znać jednostki objętości;  
l) odczytywać temperaturę;  
ł) odczytywać liczby w systemie rzymskim od 1 do 12, potrafi je zapisać;  
m) podać i zapisać daty, wykonywać obliczenia kalendarzowe;  
n) odczytywać wskazania zegarów: w systemach: 12- i 24- godzinnym;  
o) rysować drugą połowę figury symetrycznej; figury w powiększeniu i pomniejszeniu;  
p) rozpoznawać i nazywać figury geometryczne, również nietypowe położone w różny sposób oraz w sytuacji gdy figury zachodzą na siebie); rysować odcinki o podanej długości; obliczać obwody trójkątów, kwadratów i prostokątów.

### 3) **Edukacja środowiskowa:**

a) obserwuje i prowadzi proste doświadczenia przyrodnicze;  
b) opisuje życie w wybranych ekosystemach;  
c) rozróżnia krajobrazy Polski;  
d) wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;  
e) zna wpływ przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin;  
f) nazywa części ciała i organy wewnętrzne zwierząt i ludzi;  
g) zna podstawowe zasady racjonalnego odżywiania się;  
h) dba o zdrowie i bezpieczeństwo swoje i innych (w miarę swoich możliwości).

### 4) **Edukacja społeczna:**

a) odróżnia dobro od zła, stara się być sprawiedliwym i prawdomównym; nie krzywdzi słabszych i pomaga potrzebującym;  
b) zachowuje formy grzecznościowe;  
c) wie, że wszyscy mają równe prawa; jest tolerancyjny wobec osób innej narodowości, tradycji kulturowej;  
d) zna prawa ucznia i jego obowiązki;  
e) zna najbliższą okolicę, jej ważniejsze obiekty. Tradycje;  
f) zna symbole narodowe (barwy, godło, hymn narodowy) i najważniejsze wydarzenia historyczne;  
g) wie, jak ważna jest praca w życiu człowieka; zna różne zawody;  
h) potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie; zna numery telefonów: pogotowia ratunkowego, straży pożarnej, policji oraz ogólnopolski numer alarmowy 112;

### 5) **Wychowanie fizyczne i edukacja zdrowotna:**

a) przestrzega zasad bezpiecznego zachowania się w trakcie zajęć ruchowych  
b) posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem  
c) dba o prawidłową postawę ciała

- d) wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna
- e) bierze udział w zabawach, minigrach , grach terenowych, zawodach sportowych
- f) posługuje się piłką: rzuca, chwytą, kozłuje, odbija i prowadzi ją
- g) pokonuje tor przeszkód, skacze, biega, wykonuje ćwiczenia równoważne

**6) Edukacja plastyczno-techniczna:**

- a) podejmuje działalność twórczą stosując określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne
- b) przedstawia w swoich pracach plastyczno-technicznych własne przeżycia i obserwacje otaczającej rzeczywistości
- c) uwzględnia w swoich pracach wielkość, kształt, barwę

**7) Edukacja muzyczna :**

- a) śpiewa indywidualnie i w zespole poznane piosenki, śpiewa z pamięci hymn narodowy
- b) tworzy proste improwizacje ruchowe do muzyki
- c) rozpoznaje głosy instrumentów muzycznych
- d) aktywnie słucha muzyki i rozpoznaje jej charakter emocjonalny

**7) Zajęcia komputerowe :**

- a) posługuje się wybranymi programami i grami edukacyjnymi
- b) przegląda wybrane przez nauczyciela strony internetowe
- c) tworzy teksty i rysunki
- d) ma świadomość niebezpieczeństw wynikających z korzystania z Internetu